

# היכרות רציפה עם השינויים ואתגרי התעשייה/קהילה מקצועית בעקבות כניסת ה-AI

דילמה 8, בהובלת ד"ר הילה הינדי לינג

סיכום דיון שולחן עגול | ועדות הוראה ותוכניות לימודים

מהיכרות נקודתית למנגנון למידה רציף

## הדילמה: כיצד נשארים רלוונטיים?

**כחברי ועדות הוראה, כיצד נבטיח היכרות רציפה עם השינויים, האתגרים והמיומנויות הנדרשות בתעשייה ובקהילה המקצועית?**

### האתגר

קצב השינויים בשוק העבודה מהיר מקצב העדכון המקובל של תוכניות לימודים.

# שאלות היסוד שעלו בדיון

## להגיב או להוביל?

האם האקדמיה צריכה להיענות לדרישות השוק, או גם לעצב את עתידו?

## היום או מחר?

האם אנו מכשירים סטודנטים למקצועות הקיימים או למקצועות העתיד?

## קצב העדכון

האם מנגנוני עדכון תוכניות הלימודים מתאימים לקצב השינויים?

# חיבור ישיר ומתמשך לתעשייה

## למידה בשטח

פרויקטים עם לקוחות אמיתיים, מטלות יישומיות והתמחויות. (Internships).

## הסגל מגיע לתעשייה

הרצאות והעברת ידע של חברי סגל בתוך חברות וארגונים.

## התעשייה מגיעה לקמפוס

הרצאות אורח ומרצים מן החוץ המלמדים מיומנויות מקצועיות עדכניות.

## מנגנוני שותפות ומשוב

### ועדה מייעצת מהתעשייה

פורום בכירים מתחומים רלוונטיים, בדומה למודל בתוכנית התואר השני בלוגיסטיקה.

### קהילת בוגרים פעילה

המשך סקרי בוגרים לצד הקמת רשת בוגרים שתספק משוב שוטף על צורכי השוק.

# זיהוי מגמות באמצעות סוכן AI

## ועדת ההוראה תפעיל סוכן AI לניתוח שוטף של דרישות התעשייה

### מקורות מידע

מודעות דרושים ופרסומים מקצועיים של חברות, לרבות LinkedIn, בכפוף להרשאות ולתנאי השימוש.

### תוצרים לוועדת ההוראה

מיפוי מגמות, טכנולוגיות ומיומנויות מבוקשות, וזיהוי פערים מול תוכנית הלימודים.

## התואר אינו חייב לכלול הכול

מיומנויות חדשות או פערים שזוהו לאחר הלימודים יוכלו לקבל מענה באמצעות היחידה ללימודי חוץ והכשרות המשך ממוקדות.

### העיקרון המנחה

תואר אקדמי יציב + מנגנון עדכון רציף + אפשרויות השלמה גמישות.

# מהדיון למנגנון עבודה רציף

## מקשיבים

קשרי תעשייה, ועדה מייעצת, סקרי בוגרים ורשת בוגרים.

## מזהים ומתרגמים

סוכן AI ומיפוי פערים בין צרכי השוק לבין תוכניות הלימודים.

## מיישמים ובוחנים מחדש

עדכוני תוכנית, למידה יישומית והכשרות משלימות בלימודי חוץ.

השאלה להמשך: מי אחראי למנגנון, ובאיזו תדירות הוא פועל?