

תכנית הדרכות סגל – ספטמבר -אוקטובר 2026

רישום בקישור זה.

שעות		מועד		נושא	
Welcome Ruppin Gemini Edu+					
א.12:00-13:00 ב.13:15-14:45		2.9, יום רביעי		Gemini Edu+ .א. רישום, התמצאות, תכולה, משמעויות החשבון הארגוני, פיצ'רים מרכזיים. ב. Notebook למתחילים, בשילוב החידושים העדכניים ביותר עינבל אריאלי, איילת קיי עזר	
א.09:00-10:30 ב.10:45-11:15		11.10, יום ראשון		Vibe Coding - איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד א. בסיס לסקרנים ב. הרחבה למתקדמים עינבל אריאלי	
איך ללמד עם בינה מלאכותית ?					
09:00-10:15		8.9, יום שלישי		ללמד AI - 'העתק-הדבק' לקורס שלך 13 יחידות לימוד מוכנות לשימוש בשיעור, כשעורי בית או בשיעור א-סינכרוני (5 יחידות חדשות, 8 מעודכנות) פרופ' סיגל תפארת, איילת קיי עזר	
10:30-11:45				איך ללמד סטודנטים לעבוד באופן ביקורתי עם AI ? פרופ' סיגל תפארת	
09:00-10:30		9.9, יום רביעי		מתודת 3 הקומות - AI ככלי שמייצר ערך ולא כמות עמרי מרכוס	
09:00-13:00		15.9, יום שלישי		Presentation Booster (בשילוב AI) - סדנת עיצוב מצגות אדי לבנטמן, GoodPoint	
א.10:00-10:45 ב.11:00-13:00		5.10, יום שני		למידת עמיתים - התנסויות ייחודיות בשילוב AI א. דיבייט בשילוב AI ככלי להערכה חלופית (בקורס הנדסי) הילה רפפורט, טכניון ב. מרצים למען מרצים פרופ' טלי סגר גוטמן, פרופ' סיגל תפארת, ד"ר עדי לוריא, ד"ר מירב וייס סידי, ד"ר שמרית פישר, ד"ר רינה צביאלי גירשין, ד"ר נופר כצמן	
Moodle + סילבוס מקוון					
09:00-10:45		10.9, יום חמישי		Moodle – חשוב לדעת יבוא/שחזור תכנים, עורך התוכן החדש, שילוב זום/הקלטה, פעילויות מומלצות איילת קיי עזר	
11:00-12:00				סילבוס מקוון - דגשים תשפ"ז ייבוא משנה קודמת, דגשים בעדכון הגרסה (תשפ"ז), שיבושים נפוצים בעריכת תוכן/עיצוב המידע (ביבליוגרפיה ועוד). איילת קיי עזר	
שירותי הספרייה + מיקוד ב-2 מאגרי מידע רלבנטיים					
09:00-10:30		12.10, יום שני		Web of Science (כולל ע' מחקר מבוסס AI) חיים נהון	
11:00-12:30				Journal of Visualized Experiments JoVE רלי בריל	



Welcome Ruppiner Gemini Edu+

Gemini + Notebook

2 בספטמבר, יום רביעי, 12:00-14:45. ניתן להירשם לחלקים ולציין זאת ברישום

ברכות! לקראת מפגש החשיפה של Gemini Edu+, פלטפורמת הבינה המלאכותית של Google. הנהלת המרכז האקדמי רופין אישרה רכישת רישיונות Gemini Edu+ לסגל האקדמי (כלל המרצים והמתרגלים), הסגל המנהלי ולכלל הסטודנטים הלומדים במוסד. כל הפרטים יימסרו במפגש, גם ירוכזו בצורה מסודרת בשילוב מדריכי שימוש ויישלחו לכולם. הנכם מוזמנים בשמחה!

12:00-13:00 חלק א Gemini Edu+

מפגש זה יוקדש להיכרות עם Gemini Edu+. נלמד כיצד להירשם לקבלת הרישיון הרופיני ומה התכולה שלו, כיצד להתמצא בסביבת העבודה ומהם הפיצורים המרכזיים שלה, ונעמוד על ההבדלים בין שימוש בחשבון פרטי לחשבון ארגוני-חינוכי בדגש על פרטיות מידע, הרשאות ואבטחת נתונים. נסקור את היתרונות והיכולות המגוונות של הכלי, לצד החסרונות, המגבלות והחשיבות שבבקרת העובדות.

13:15-14:45 חלק ב Notebook

חלק זה של המפגש, יוקדש להיכרות (למתחילים) עם Notebook Gemini- סביבת עבודה המאפשרת אינטגרציה וניתוח של עד 100 מקורות מידע מסוגים שונים במקביל. הכלי מאפשר לקיים חקירה אקטיבית של אסופת המקורות, תוך הפקת תובנות, סיכומי רוחב ותשובות המבוססות בלעדית על המידע שהוזן. נלמד כיצד לנהל "שיח אקטיבי" עם התוכן שהועלה, לקבל תשובות מדויקות המגובות במראי מקום מתוך החומרים שהוזנו, ולהפיק בלחיצת כפתור תוצרי למידה מרשימים: החל מפודקאסטים אוטומטיים וסרטונים, דרך סיכומי מחקר, ועד לעזרי הוראה-למידה ויזואליים ככלי להנגשת חומר אקדמי לסטודנטים. יוצגו במפגש החידושים העדכניים ביותר של הכלי, ותשולב במסגרתו חשיבה לגבי משימות לימוד שניתן לאתגר בהן את הסטודנטים בעבודה אתו.

על המנחה, עינבל אריאלי, מדריכה לחדשנות פדגוגית ומובילת פיתוח והטמעה של כלי בינה מלאכותית יוצרת בתהליכי הוראה ולמידה. מתמחה בבניית סביבות למידה אינטראקטיביות, ייעול תהליכי עבודה לצוותי חינוך, ושילוב כלים טכנולוגיים מתקדמים למעבר מלמידה פסיבית לאקטיבית.

איילת קיי עזר, מפתחת למידה דיגיטלית, היחידה לקידום ההוראה.

Vibe Coding - איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד? בהנחיית עינבל אריאלי

11 באוקטובר, יום ראשון, 09:00-11:15 ניתן להירשם לחלקים ולציין זאת ברישום

09:00-10:30 חלק א - בסיסי

מיועד לכם שטרם נחשפתם לכלי וסקרנים, פתוחים לגלות באיזה אופן הוא יוכל להועיל לכם.

בסדנה זו ייחשפו המשתתפים להיכרות ראשונית ולהצגת הערך של ה- Vibe Coding בהוראה-למידה אקדמית. יוצגו הדגמות אינטראקטיביות של יצירת תוצרים בשילוב הכלי כמו פוסטרים אינטראקטיביים וסימולציות. תשולב התנסות מעשית עם ערכת 'קביים' מודרכת, תינתן הכוונה וערכת חומרים מסודרת להמשך עבודה עצמאית לצד תוצרי הוראה-למידה פרקטיים שחברי/ות הסגל יוכלו לקחת ישירות לשיעור.

10:45-11:15 חלק ב – הרחבה למתקדמים

מיועד למשתתפי חלק א' או לכם שכבר התנסיתם בעבודה עם הכלי.

בחלק זה של המפגש ילמדו המשתתפים כיצד לחבר את התוצרים שנבנו באמצעות Vibe Coding למסדי נתונים, במטרה להפוך את האפליקציה מתוצר אינטראקטיבי בלבד לכלי פעיל שאוסף, שומר ומארגן מידע.



באמצעות החיבור ניתן לקלוט תשובות של לומדים, לתעד בחירות ותהליכי עבודה, לעקוב אחר התקדמות, לזהות דפוסים ולקבל תמונת מצב עדכנית על השימוש באפליקציה.

על המנחה, עינבל אריאלי, מדריכה לחדשנות פדגוגית ומובילת פיתוח והטמעה של כלי בינה מלאכותית יוצרת בתהליכי הוראה ולמידה. מתמחה בבניית סביבות למידה אינטראקטיביות, ייעול תהליכי עבודה לצוותי חינוך, ושילוב כלים טכנולוגיים מתקדמים למעבר מלמידה פסיבית לאקטיבית.

איך ללמד עם בינה מלאכותית ?

ללמד AI –'העתק-הדבק' לקורס שלך, בהנחיית פרופ' סיגל תפארת ואיילת קיי-עזר
13 יחידות לימוד מוכנות לשימוש בשיעור, כשעורי בית או בשיעור א-סינכרוני
8 בספטמבר, יום שלישי, 09:00-10:15

בשנים האחרונות בנינו ברופין מאגר של יחידות לימוד ב-Moodle לפיתוח אוריינות AI. היחידות הועברו עד כה בעשרות קורסים, סטודנטים רבים לקחו בהם חלק.

לקראת שנה זו ניבנו יחידות חדשות ועודכנו הוותיקות. במפגש זה נציג אותן בקצרה ואת הדגשים שבהן, כיצד ניתן להעביר אותן בקלות לתוך הקורסים שלכם וכיצד ניתן (מומלץ) לבדוק באיזה קורסים כבר שולבו בעבר, איפה יש לעדכן על שילובם בקורסים בשנה הקרובה ועוד.

בין יחידות הלימוד נושאים כמו: איך לכתוב פרומפטים, איך לשלב AI בחיפוש מאמרים, איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי, איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI, השימוש ב-Notebook בדגש על כתיבת עבודות ולימוד למבחן, איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding, AI כבעל תפקיד – במשימה/עבודת צוות ועוד.

על המנחה, פרופ' סיגל תפארת, מרצה לפסיכולוגיה במחלקה למנהל עסקים במרכז האקדמי רופין. סיגל מתמחה בהקניית מיומנויות בהוראה אקדמית ובאוריינות AI. היא העבירה סדנאות בנושאים אלה לאוניברסיטה הפתוחה, אוניברסיטת תל חי, המכללה האקדמית ת"א-יפו, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, מכללת עזריאלי, מרכז אדמונד דה רוטשילד לחיבור השכלה גבוהה-תעסוקה, ויקימדיה ישראל, מופ"ת, רשות הטבע והגנים ועוד. סיגל חברה בצוות הבינלאומי של מרכז שמואל נאמן לקידום מצוינות במיומנויות במקצועות ה-STEM. למידע נוסף ראו את ה**בלוג** ו**ערץ היוטיוב**.

איילת קיי-עזר, מפתחת למידה דיגיטלית, היחידה לקידום ההוראה.

איך ללמד סטודנטים לעבוד באופן ביקורתי עם AI? בהנחיית פרופ' סיגל תפארת
8 בספטמבר, יום שלישי, 10:30-11:45

כניסת ה-AI לאקדמיה הובילה את הסטודנטים לקיצורי דרך שפוגעים בלמידה, וערערה את היכולת להשתמש בשיעורי בית ועבודות ככלי הערכה.

במפגש זה נכיר 8 דרכים שונות לעצב את הלמידה בעידן ה-AI.

לאחר מכן, נלמד פרוטוקול הוראה שמגדיל את הסיכוי שסטודנטים ישתמשו בבינה מלאכותית באופן ביקורתי. הפרוטוקול הוא מודולרי ומתאים לכלל הדיסציפלינות.

על המנחה, פרופ' סיגל תפארת, ראו לעיל.



מתודת 3 הקומות – AI ככלי שמייצר ערך ולא כמות, בהנחיית עמרי מרכוס 9 בספטמבר, יום רביעי, 09:00-10:30

בסדנה זו ייחשפו המשתתפים למתודת 3 הקומות שתדגים תהליך מלא מרעיון ראשוני ועד 'מוצר' שהופך את הבינה המלאכותית ל**כלי שמייצר ערך** (ולא כמות), שותף לתהליך החשיבה, היצירה ולא מחליף אותה. בתהליך זה, ניתן יהיה לראות כיצד לצמצם/לעצור את המונח "בינרקומן" בקרב אלה שהתרגלו למסור למערכת את קבלת ההחלטות עד לאיבוד היכולת לבחור ולשפוט. עמרי יציג ברמה העקרונית מה נדרש לבצע בכל אחת מהקומות, ובשילוב ביניהן, ידגים בעזרת מקרי מבחן ודוגמאות ישימות כל אחד מהשלבים והמשמעויות שלו, יוסיף וימחיש את רעיון הקבוצה הסינטיטית, את מגוון האפשרויות שנפתח בבקשה לייצר לדוגמא חמש זוויות שונות לרעיון ולא את הרעיון הטוב ביותר, כיצד נכון יותר להזמין ביקורת, כיצד להתייחס לסיכונים וחולשות, ומה יכול לסייע ביכולת לקבל החלטה ולהכריע. המתודה הפרקטית שפיתח עמרי כבר אומצה בגופים שונים בארץ ובעולם ותרמה רבות למשתמשים בה כשיטת עבודה סדורה בעלת ערך רב.

על המנחה, עמרי מרכוס, תסריטאי (לשעבר "ארץ נהדרת" ואחרים), ואיש קריאייטיב עם עשרים ושש שנות ניסיון בשוק התוכן הבינלאומי. מלמד את קורס הבינה המלאכותית הראשון לתסריטאים בבית הספר סם שפיגל, מרצה על הנושא בכנסים בברלין וניו יורק, שופט בפרס האמי הבינלאומי. מלמד בינה מלאכותית את מי שהיא הכי מאיימת עליהם – מהנהלת שיבא, הנהלה של בנק מוביל ועד בכירים בפוליטיקה, מיחידות מסווגות ועד חברות סייבר.

Presentation Booster (בשילוב AI) - סדנת עיצוב מצגות בהנחיית אדי לבנטמן 15 בספטמבר, יום שלישי, 09:00-13:00

סדנה זו תהווה חוויה ממוקדת ומעשית שתוכל לשנות את הדרך שבה מוצג מידע, מסופר סיפור, נעשה תכנון או מושקעת עבודה בהכנת פרזנטציה עם כלים (גם AI). המשתתפים ייחשפו לגישה של "עיצוב פונקציונאלי" שמקצר את זמן העבודה על השקפים תוך מקסום ההשפעה ומיקוד המסרים שבהם. העקרונות, ההדגמות שיכללו יתמקדו בדגשים הבאים:

- כיצד להפוך שקופיות עמוסות לחוויה חזותית נקייה.
- כיצד להנגיש מידע בבהירות במצגות מורכבות במיוחד.
- כיצד להשתמש ב-Power Point ו-AI לקבלת תוצאה מקצועית ללא צורך במעצב.
- סטוריטלינג ויזואלי - כיצד לגרום למספרים לדבר, להפוך נתונים ותהליכים לתמונות ותרשימים המספרים סיפור במבט אחד.

על המנחה, אדי לבנטמן, GoodPoint - מומחה תקשורת אסטרטגית, הדרכה וחוקר AI. ליווה מאות ארגונים, מנהלים וסטארט-אפים - כולל חברות Fortune 100, +50,000 בוגרי סדנאות בארץ ובעולם. בעל תואר שני בטכנולוגיות למידה (אונ' ת"א).

למידת עמיתים - התנסויות ייחודיות בשילוב AI, מרצים למען מרצים 5 באוקטובר, יום שני, 10:00-13:00 ניתן להירשם לחלקים ולציין זאת ברישום

במפגש זה יוצגו יישומי למידה פעילה בשילוב AI בדגש על השילוב שבין בינה אנושית לבינה המלאכותית, הכוונה לעבודה אפקטיבית/ ביקורתית עם הכלים, יצירת ערך מוסף לסטודנטים והכנתם לאתגרים וההזדמנויות המקצועיים שבדרך.

10:00-10:45 חלק א - דיבייט ככלי הערכה חלופית בעידן ה-AI, (קורס הנדסי), בהנחיית הילה רפפורט גיגי, הטכניון



בחלק זה של המפגש יוצג מקרה בוחן של תהליך אמיתי שהתנסו בו סטודנטים בקורס הנדסי בטכניון. תפוסת הפרקטיקה היישומית מהשטח, האתגרים וההזדמנויות בשילוב AI, מה היה אפקטיבי בתהליך ועוד.

על המנחה, הילה רפפורט גיגי, מהנדסת חשמל ומורה למתמטיקה, מעצבת ומפתחת הוראה ולמידה בפקולטה להנדסת ביוטכנולוגיה ומזון בטכניון.

11:00-13:00 – חלק ב - מרצים למען מרצים (במהלך חלק זה תשולב הפסקה של מס' דקות)

פרופ' טלי סגר גוטמן - איך לשחק נכון במגרש של AI לא על חשבון חשיבה עצמאית -עבודה עם Notebook

פרופ' סיגל תפארת – הנגשת מדע בעזרת AI - רעיון שלא צלח

ד"ר עדי לוריא – AI בקבלת החלטות ותרומתו לתהליך הלימוד

ד"ר מירב וייס סידי – מעצבים שיקול דעת, בקורסים בשיווק וניהול

ד"ר שמרית פישר - סימולציה לעידוד חשיבה עצמאית באבחון הפרעות נפשיות באמצעות כלי AI, מד"ה, והתכנית בפסיכולוגיה קלינית.

ד"ר רינה צביאלי גירשין - טעויות חכמות: למידה מטעויות בעדן בינה מלאכותית- קורס תכנות מונחה עצמים (הועבר במס' תכניות לימוד בפקולטה להנדסה).

ד"ר נופר כצמן - מחשבה אנושית, בינה מלאכותית, ומה שביניהן, כלים שיעזרו לנו להפוך את הדרישות למערכת (עדיין לא מושלמת), ניתוח ועיצוב מערכות מידע, הנדסת תע"נ

Moodle + סילבוס מקוון

Moodle – חשוב לדעת, בהנחיית איילת קיי-עזר
10 בספטמבר, יום חמישי, 09:00-10:45

- במפגש זה יוצגו עיקרי הנושאים שיסייעו וייקלו על שימוש אפקטיבי ב-Moodle:
- כיצד לייבא או לשחזר תכנים משנים קודמות, להעביר מקורס לקורס.
- עורך התוכן החדש -דגש על עריכת טקסט, כיווניות ויישור, שילוב קישורים.
- כיצד להגדיר שיעור מרחוק ב-Zoom שישמור את ההקלטה לאורך זמן (חשוב לימי מלחמה ואחרים)
- שילוב פעילויות רבות ערך כמו פורום Q&A, שאלון, מעקב השלמה.
- סקירה מהירה של מדריכי השימוש המפורטים העומדים לרשותכם ב-'ללמוד Moodle'.
- טיפ-מתנה

על המנחה, איילת קיי עזר, מפתחת למידה דיגיטלית ביחידה לקידום ההוראה.

סילבוס מקוון – דגשים תשפ"ז, בהנחיית איילת קיי-עזר
10 בספטמבר, יום חמישי, 11:00-12:00

מפגש זה מיועד למרצים חדשים וותיקים כאחד.



החל מ-6 בספטמבר, ניתן יהיה להתחיל במילוי הסילבוסים לקורסים בסמסטר א' תשפ"ז, דרך אתרי הקורסים ב-Moodle. במפגש זה יינתנו הדגשים למילוי המידע במערכת הסילבוס המקוון בצורה יעילה וממוקדת.

במסגרת זו, כיצד לייבא סילבוס משנה קודמת, מהם עדכוני הגרסה החדשה שבוצעו לקראת שנה זו (ייקלו עליכם), כל מה שחשוב לדעת כדי להימנע משיבושים או טעויות נפוצות בעריכת תוכן/עיצוב המידע (ביבליוגרפיה, תפוקות למידה ועוד).

על המנחה, איילת קיי-עזר, מפתחת למידה דיגיטלית ביחידה לקידום ההוראה.

שירותי הספרייה + מאגרי מידע מובילים

Web of Science (כולל ע' מחקר מבוסס AI) בהנחיית חיים נהון, מדעי הים רופין.

12 באוקטובר, יום שני, 09:00-10:30

בראשית המפגש יוצגו שירותי הספרייה, כולל מערכת לגנטו (Leganto) ע"י לימור וייצמן, ברכה שפיגל

- בהדרכה ייסקר המאגר והכלים הנלווים לו, יינתן דגש לאופן בו ניתן לשלב אותם בתהליך העבודה היומיומי.
- מערכת סינון עשירה במיוחד, המאפשרת צמצום ודיוק של תוצאות החיפוש (איכותית גם בהשוואה למאגרים מתחרים).
- כלים מתקדמים לניתוח וויזואליזציה של תוצאות ואפשרויות ייצוא נוחות לצרכי מחקר ודיווח.
- ממשק ייעודי המסייע בבניית שאילתת חיפוש בצורה מובנית ושיטתית
- מודול נפרד המכוון חוקרים למציאת כתב עת מתאים לפרסום מאמרם.
- חדש! עוזר מחקר מבוסס בינה מלאכותית (AI),** המאפשר קיום שיח ישיר עם התכנים וקבלת תשובות ממוקדות לשאלות מחקריות.

על המנחה, חיים נהון, מידען ואחראי ספריית מדעי הים, מעביר הדרכות על אסטרטגיות חיפוש מאמרים ושימוש יעיל במאגרי מידע.

JoVE (Journal of Visualized Experiments), בהנחיית רלי בריל JoVE

12 באוקטובר, יום שני, 11:00-12:30

JoVE הוא משאב ייחודי המשלב תוכן מדעי עם וידאו, במטרה להנגיש ולהמחיש תהליכים מחקריים בצורה חזותית וברורה. הוא כולל סרטונים של ניסויים, פרוטוקולים ושיטות עבודה בתחומים מגוונים כגון מדעי החיים, רפואה, כימיה, פיזיקה ולימודי הנדסה.

הרחבה חדשה: תחום Business

במאגר זה תכנים העוסקים בהתנהגות ארגונית, קבלת החלטות, שיווק, כלכלה ניסויית ושיטות מחקר במדעי החברה, תוך הדגמה ויזואלית של ניסויים וכלים מחקריים. המאגר מאפשר לחברי/ות הסגל ולסטודנטים להבין לעומק תהליכים ניסויים מורכבים שלא תמיד מתבהרים מקריאת מאמרים טקסטואליים בלבד. בנוסף, מהווה ערך מוסף בתהליכי למידה, ניתן לשלב את הסרטונים בשיעורים, במעבדות ובהכנה לניסויים.

תועלות מרכזיות ושימושים עיקריים:

- שלב אחר שלב - צפייה בתהליכים ניסויים מודגמים.
- למידה והטמעה של שיטות עבודה במעבדה.
- שילוב תכנים ויזואליים בהוראה אקדמית.
- חיפוש נושאי לפי תחומים מדעיים ויישומיים.



שילוב בתהליכי ההוראה, ובאתרי הקורסים ב-Moodle

במסגרת ההדרכה ילמדו המשתתפים כיצד לשלב את תכני JoVE באופן מותאם לסילבוס הקורס. כיצד להשתמש בסרטונים ליצירת מעורבות סטודנטאלית ושיפור הבנת החומר. הכוונה ממוקדת תינתן להטמעת הסרטונים ב-Moodle, כולל יצירת פעילויות אינטראקטיביות כמו בחנים ושאלות משוב המבוססים על התכנים שנצפו.

***ליווי**, ייעוץ ותמיכה יהיו זמינים לסגל לאורך כל תהליך ההטמעה.

על המנחה, רלי בריל, מומחית תוכן ב-JoVE, מנחה הדרכות רבות לסגלים אקדמיים, מלווה חוקרים ומרצים באיתור ושילוב תכנים אקדמיים ומשאבי למידה, ומסייעת בהתאמת חומרי המאגר לתוכניות הלימוד ולסילבוסים.