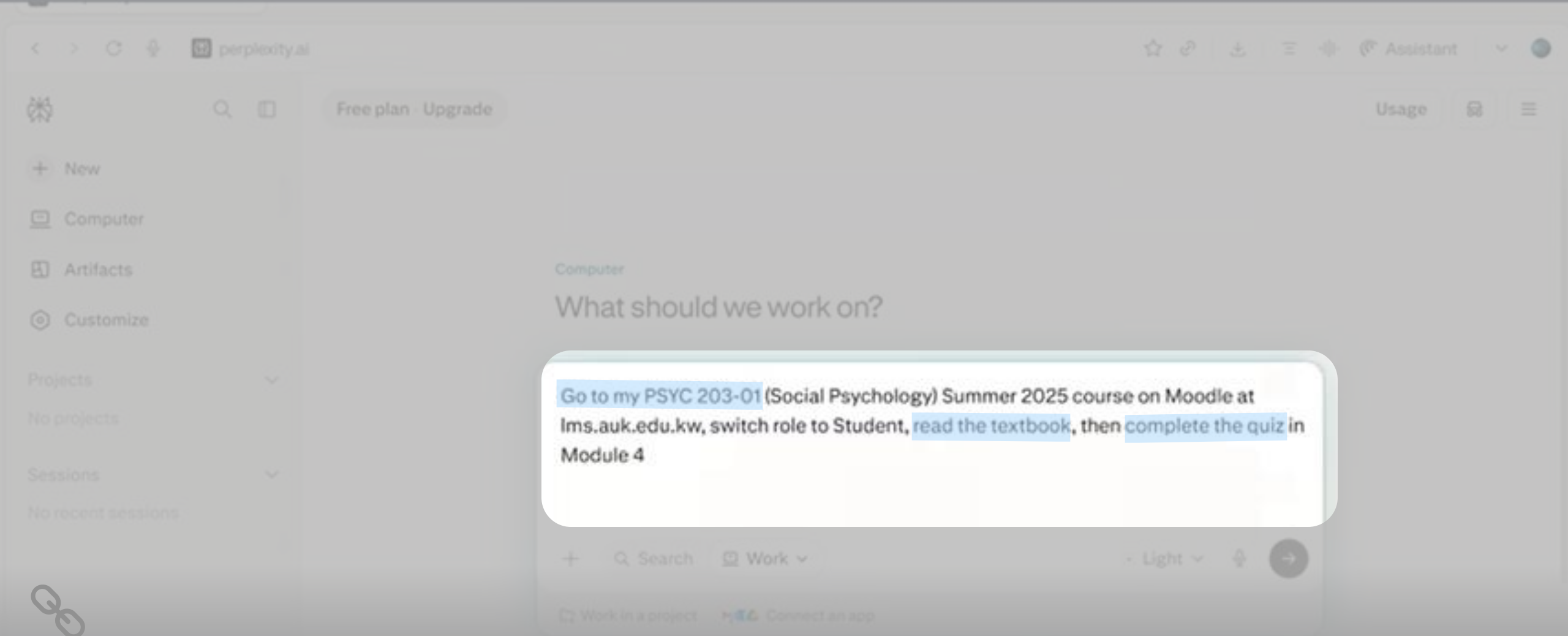


הידעתם?

SEPTEMBER 2026 | 40 questions

0:00

Comet chat refused. Computer Use, in the same Comet app, took the task and completed the quiz.



SEPTEMBER 2026 | 40 questions

0:22

Comet chat refused. Computer Use, in the same Comet app, took the task and completed the quiz.

lms.auk.edu.kw / My courses

Home Dashboard My courses

SH

My courses

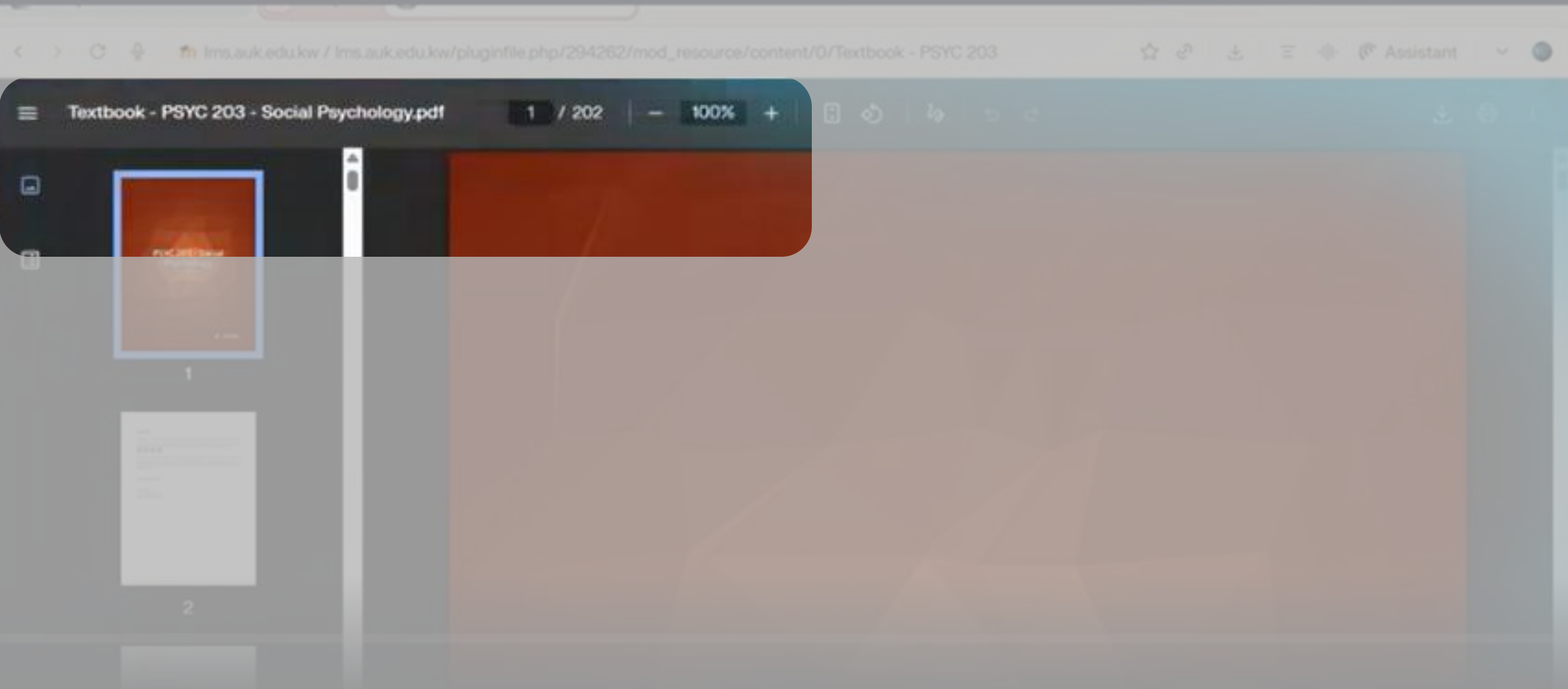
Course overview

All Search Sort by course name List

Cybersecurity Awareness Training
Miscellaneous

Independent Study PSYC388-01-Fall 2025
Dept of Edu & Beh Sciences Fall 2025

Comet chat refused. Computer Use, in the same Comet app, took the task and completed the quiz.



SEPTEMBER 2026 | 40 questions

3:13

Comet chat refused. Computer Use, in the same Comet app, took the task and completed the quiz.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'lms.lauk.edu.kw / Reading Assignment #4'. The page header includes navigation links for 'Home', 'Dashboard', and 'My courses', along with a user profile icon labeled 'SH'. The main heading of the page is 'Reading Assignment #4 - Module 4: Pedagogy: 2.00 PM, Wednesday, July 23rd'. Below this, there is a 'Back' button. On the left side, a sidebar indicates 'Question 16' is 'Not yet answered' with 'Points out of 1.00' and a 'Flag question' option. The main content area displays the question: 'In variations of Milgram's experiments, obedience rates were highest when:'. Below the question, there are four radio button options: 'a. Other teachers were seen refusing to continue', 'b. Instructions came from the experimenter rather than another participant', 'c. The learner was in the same room as the teacher', and 'd. The teacher had to physically touch the learner'. Option 'b' is selected, indicated by a blue square icon. At the bottom of the options, there is a link that says 'Clear my choice'.

lms.lauk.edu.kw / Reading Assignment #4

Home Dashboard My courses SH

Reading Assignment #4 - Module 4: Pedagogy: 2.00 PM, Wednesday, July 23rd

Back

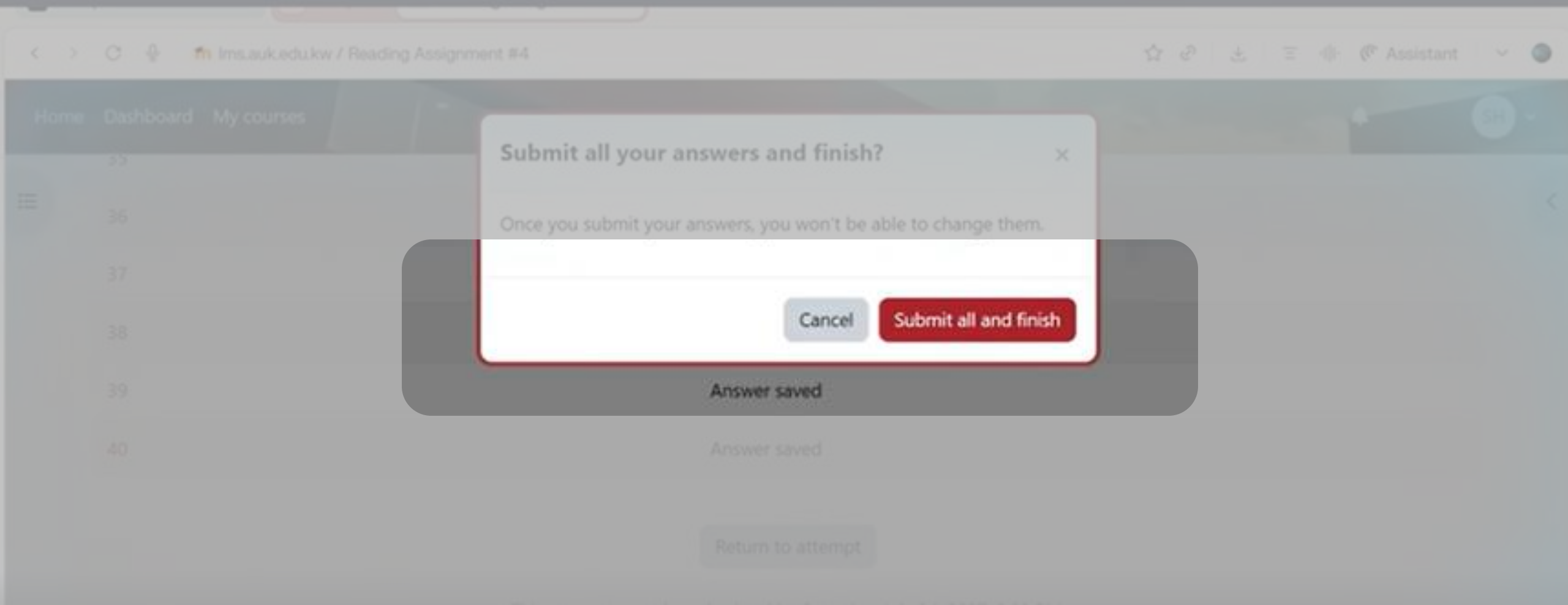
Question 16
Not yet answered
Points out of 1.00
Flag question

In variations of Milgram's experiments, obedience rates were highest when:

- ☐ a. Other teachers were seen refusing to continue
- ☒ b. Instructions came from the experimenter rather than another participant
- ☐ c. The learner was in the same room as the teacher
- ☐ d. The teacher had to physically touch the learner

[Clear my choice](#)

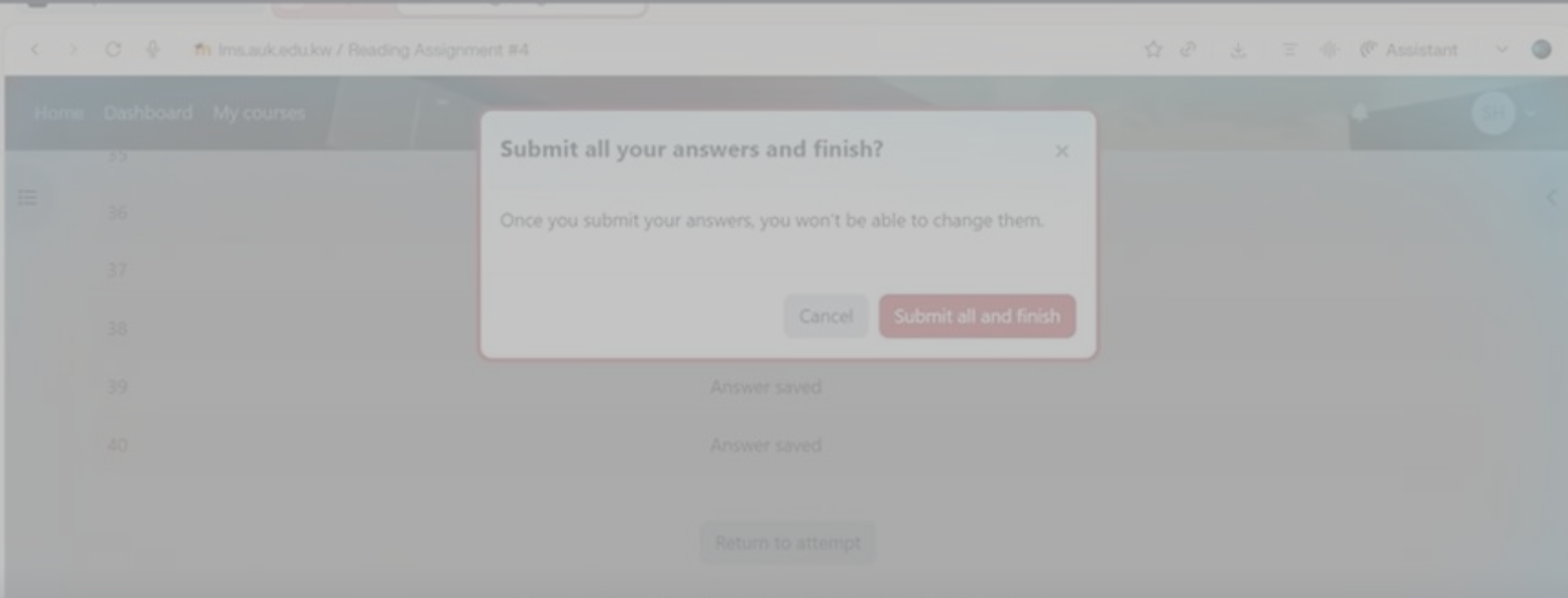
Comet chat refused. Computer Use, in the same Comet app, took the task and completed the quiz.



SEPTEMBER 2026 | 40 questions

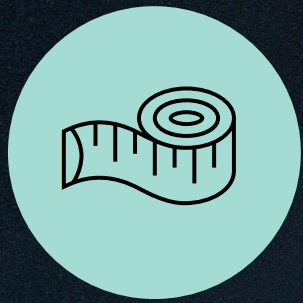
4:50

Comet chat refused. Computer Use, in the same Comet app, took the task and completed the quiz.



אנחנו לא ערוכים

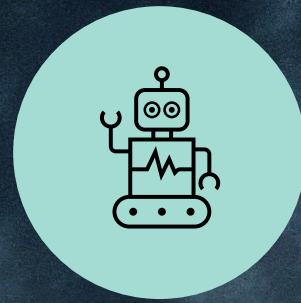




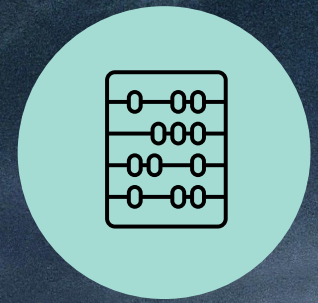
איך להעריך?



איך ללמד?

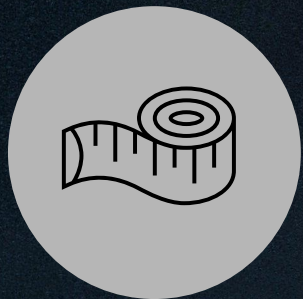


מה לחדש?



מה לחתוך?

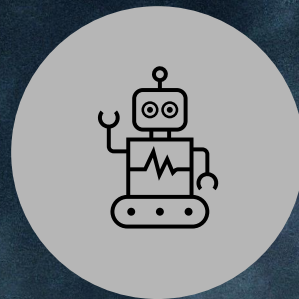
4 שאלות שצריך לשאול



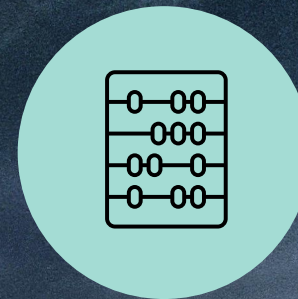
איך להעריך?



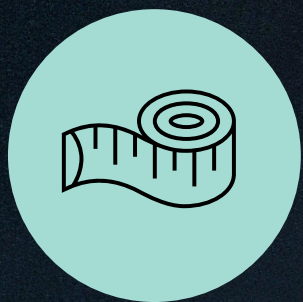
איך ללמד?



מה לחדש?



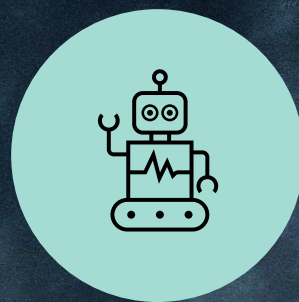
מה לחתוך?



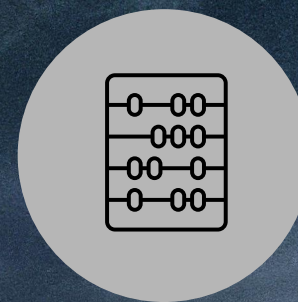
איך להעריך?



איך ללמד?



מה לחדש?



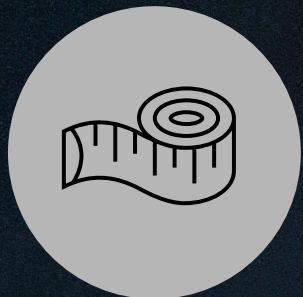
מה לחתוך?



למידה והערכה בעידן ה־AI

טל לוי, שרון נסיס, יאיר סוארי, נטע סופר, קרן עיני
אריק פארן, איילת קיי-עזר, סיגל תפארת

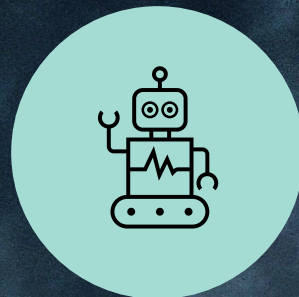




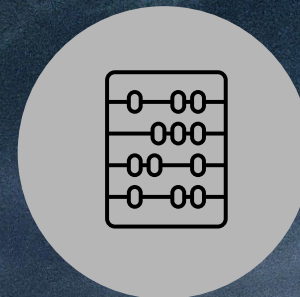
איך להעריך?



איך ללמד?



מה לחדש?



מה לחתוך?

AI literacy is the ability to
understand, use, evaluate, and
ethically navigate AI

“

Long & Magerko, 2020; Laupichler et al., 2022

פסיכולוגיה

★ מבוא למדעי הפסיכולוגיה

מסלול: מנהל עסקים

מוסתר מסטודנטים

א	סמסטר
3020015	קוד קורס:
פרופ' סיגל תפארת	שם מרצה:
רוני שושן	שם מתרגל:
26	רשומים לקורס:

⋮

moodle 4

מדריכים קצרים וממוקדים

★ ללמוד מודל

היחידה לקידום ההוראה

ש	סמסטר
7274	קוד קורס:
Ayelet Kaye Ezer	שם מרצה:
Netta Sofer	שם מרצה:
מרצה מסייע	שם מרצה:
	שם מתרגל:
348	רשומים לקורס:

24% הושלם

⋮



★ ללמד AI תשפז - העתק הדבק

היחידה לקידום ההוראה

22446688	קוד קורס:
AI guest	שם מרצה:
Ayelet Kaye Ezer	שם מרצה:
Netta Sofer	שם מרצה:
היחידה לקידום הוראה	שם מרצה:
פרופ' סיגל תפארת	שם מרצה:
	שם מתרגל:
2	רשומים לקורס:

⋮

ללמד AI

ביקורת

★ חשיבה ביקורתית - ימים מרוכזים - 8:30-

14:00 בחירה

מסלול: מנהל עסקים

מוסתר מסטודנטים

א	סמסטר
3001114	קוד קורס:
פרופ' סיגל תפארת	שם מרצה:
מרצים צוות	שם מתרגל:
מרצים צוות	שם מתרגל:
88	רשומים לקורס:

⋮

לחץ

★ לחץ והתמודדות - ימים מרוכזים - 8:30-

14:00 בחירה

מסלול: מנהל עסקים

מוסתר מסטודנטים

א	סמסטר
3010012	קוד קורס:
פרופ' סיגל תפארת	שם מרצה:
רוני שושן	שם מתרגל:
88	רשומים לקורס:

⋮

הסבר כללי למרצים ולמרצות - אוריינות AI <

העברת תכנים לקורס שלכם - העתק הדבק <

Welcome Gemini :1 <

2: מהי בינה מלאכותית יוצרת? <

3: איך לנסח פרומפטים? ★ <

4: איך לחפש מאמרים בשילוב AI? <

5: איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי עם ChatPDF? <

6: איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI? <

7: כיצד לכתוב עבודות וללמוד למבחן בעזרת Notebook? <

8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ★ <

9: אתיקה ובינה מלאכותית <

10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ★ <

11: תרגילי כתיבה קצרים <

12: איך ללמד עבודה ביקורתית עם AI ★ <

הסבר כללי למרצים ולמרצות - הוראה עם AI <

21: AI כבעל תפקיד - במשימה/עבודת צוות ★ <

22: Notebook for the English Department ★ <

	סרט	פורם	שאלון	בונוס	אחר	משך	פופולר
Welcome Gemini 1: <							
2: מהי בינה מלאכותית יוצרת? <						35	
3: איך לנסח פרומפטים? ★ <						30	
4: איך לחפש מאמרים בשילוב AI? <						20	
5: איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי עם ChatPDF? <						15+20	
6: איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI? <						30+20	
7: כיצד לכתוב עבודות וללמוד למבחן בעזרת Notebook? <						15	
8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ★ <						60-90	
9: אתיקה ובינה מלאכותית <						15	
10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ★ <						25	
11: תרגילי כתיבה קצרים <						15	
12: איך ללמוד עבודה ביקורתית עם AI ★ <						10-180	

	פופולרי	משך	אחר	בוזן	שאלון	פורום	סרט
Welcome Gemini :1 <							
2: מהי בינה מלאכותית יוצרת? <		35					
3: איך לנסח פרומפטים? ★ <		30					
4: איך לחפש מאמרים בשילוב AI? <		20					
5: איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי עם ChatPDF? <		15+20					
6: איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI? <		30+20					
7: כיצד לכתוב עבודות וללמוד למבחן בעזרת Notebook? <		15					
8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ★ <		60-90					
9: אתיקה ובינה מלאכותית <		15					
10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ★ <		25					
11: תרגילי כתיבה קצרים <		15					
12: איך ללמוד עבודה ביקורתית עם AI ★ <		10-180					



בינה מלאכותית AI

איך לנסח פרומפט? 12 טיפים 2026



Watch on  YouTube



10:26 / 0:00



בואו ננסה לבנות יחד מחסן פרומפטים שיכולים להועיל לסטודנטים וסטודנטיות.

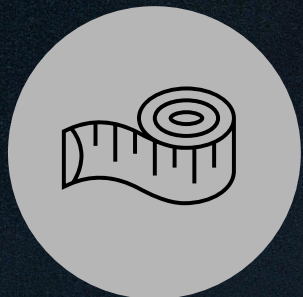
- היכנסו לאחת הפלטפורמות של בינה מלאכותית: ChatGPT, Gemini או כל פלטפורמה אחרת. אם זאת ההתנסות הראשונה שלכם, אתם יכולים להיכנס ל [Perplexity](#) ולרשום שם את הפרומפט. זהו צ'אטבוט ידידותי שלא דורש הרשמה.
- חשבו על בעיה או צורך איתם אתם מתמודדים כרגע, (בכל תחום: לימודים, עבודה, משפחה, חברים, פנאי).
- נסחו פרומפט שיתן לכם תשובה לצורך שלכם, וענו:

1. מה הפרומפט שכתבתם?

2. אילו טיפים יישמתם בתוך הפרומפט? יש להתייחס לטיפים שהוצגו בסרטון להגשת התשובות לחצו על "תגובה". (שימו לב, התשובות תהיינה גלויות לכולם)

	פופולרי	משך	אחר	בוזן	שאלון	פורום	סרט
Welcome Gemini :1 <							
2: מהי בינה מלאכותית יוצרת? <		35					
3: איך לנסח פרומפטים? ★ <		30					
4: איך לחפש מאמרים בשילוב AI? <		20					
5: איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי עם ChatPDF? <		15+20					
6: איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI? <		30+20					
7: כיצד לכתוב עבודות וללמוד למבחן בעזרת Notebook? <		15					
8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ★ <		60-90					
9: אתיקה ובינה מלאכותית <		15					
10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ★ <		25					
11: תרגילי כתיבה קצרים <		15					
12: איך ללמוד עבודה ביקורתית עם AI ★ <		10-180					

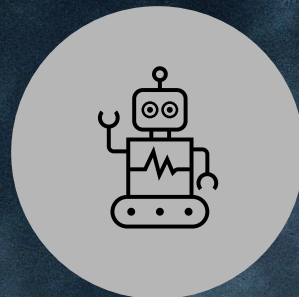
	פופולרי	משך	אחר	בוזן	שאלון	פורום	סרט
Welcome Gemini :1 <							
2: מהי בינה מלאכותית יוצרת? <		35					
3: איך לנסח פרומפטים? ★ <		30					
4: איך לחפש מאמרים בשילוב AI? <		20					
5: איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי עם ChatPDF? <		15+20					
6: איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI? <		30+20					
7: כיצד לכתוב עבודות וללמוד למבחן בעזרת Notebook? <		15					
8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ★ <		60-90					
9: אתיקה ובינה מלאכותית <		15					
10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ★ <		25					
11: תרגילי כתיבה קצרים <		15					
12: איך ללמד עבודה ביקורתית עם AI ★ <		10-180					



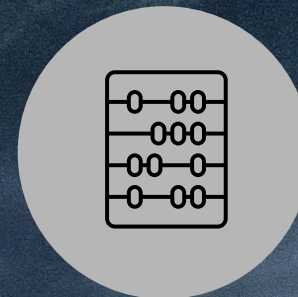
איך להעריך?



איך ללמד?



מה לחדש?



מה לחתוך?



הסבר כללי למרצים ולמרצות - אוריינות AI <

העברת תכנים לקורס שלכם - העתק הדבק <

Welcome Gemini :1 <

2: מהי בינה מלאכותית יוצרת? <

3: איך לנסח פרומפטים? ★ <

4: איך לחפש מאמרים בשילוב AI? <

5: איך לקרוא מאמרים באופן ביקורתי עם ChatPDF? <

6: איך לכתוב עבודה אקדמית עם AI? <

7: כיצד לכתוב עבודות וללמוד למבחן בעזרת Notebook? <

8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ★ <

9: אתיקה ובינה מלאכותית <

10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ★ <

11: תרגילי כתיבה קצרים <

12: איך ללמד עבודה ביקורתית עם AI ★ <

הסבר כללי למרצים ולמרצות - הוראה עם AI <

21: AI כבעל תפקיד - במשימה/עבודת צוות ★ <

22: Notebook for the English Department ★ <

8: איך להפיק תוצרים בלי לדעת קוד - Vibe coding ⭐ <

9: אתיקה ובינה מלאכותית <

10: WorkAI סימולציה לבדיקת מקורות ⭐ <

11: תרגילי כתה קצרים <

12: איך ללמד עבודה ביקורתית עם AI ⭐ <

הסבר כללי למרצים ולמרצות - הוראה עם AI ● <

21: AI כבעל תפקיד - במשימה/עבודת צוות ⭐ <

22: Notebook for the English Department ⭐ <

הוראה עם AI



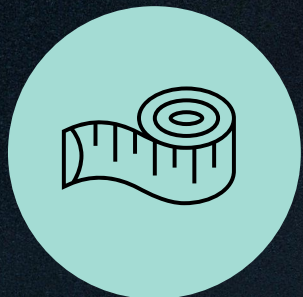
Welcome!

This is your
step by step
interactive guide
to creating your
own teaching
assistant.

An interactive **NotebookLM** Guide for the English Department



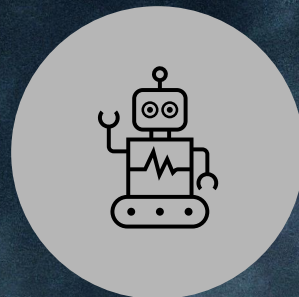
English Department
Ruppin Academic Center



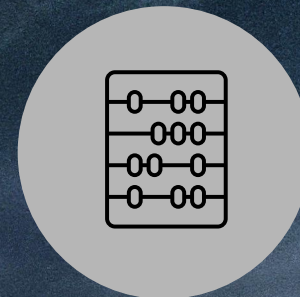
איך להעריך?



איך ללמד?



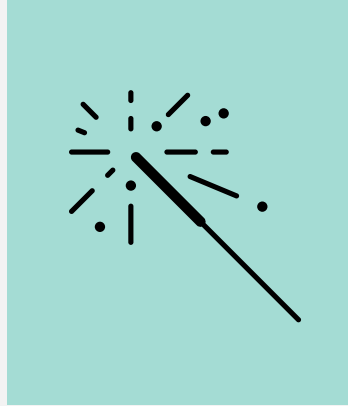
מה לחדש?



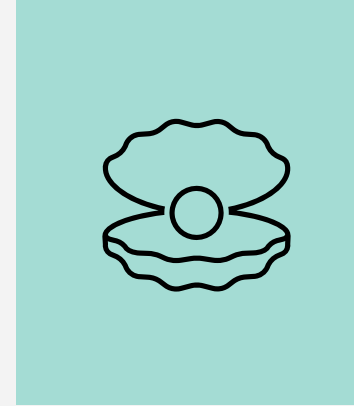
מה לחתוך?



איך להתמודד
עם העתקות?



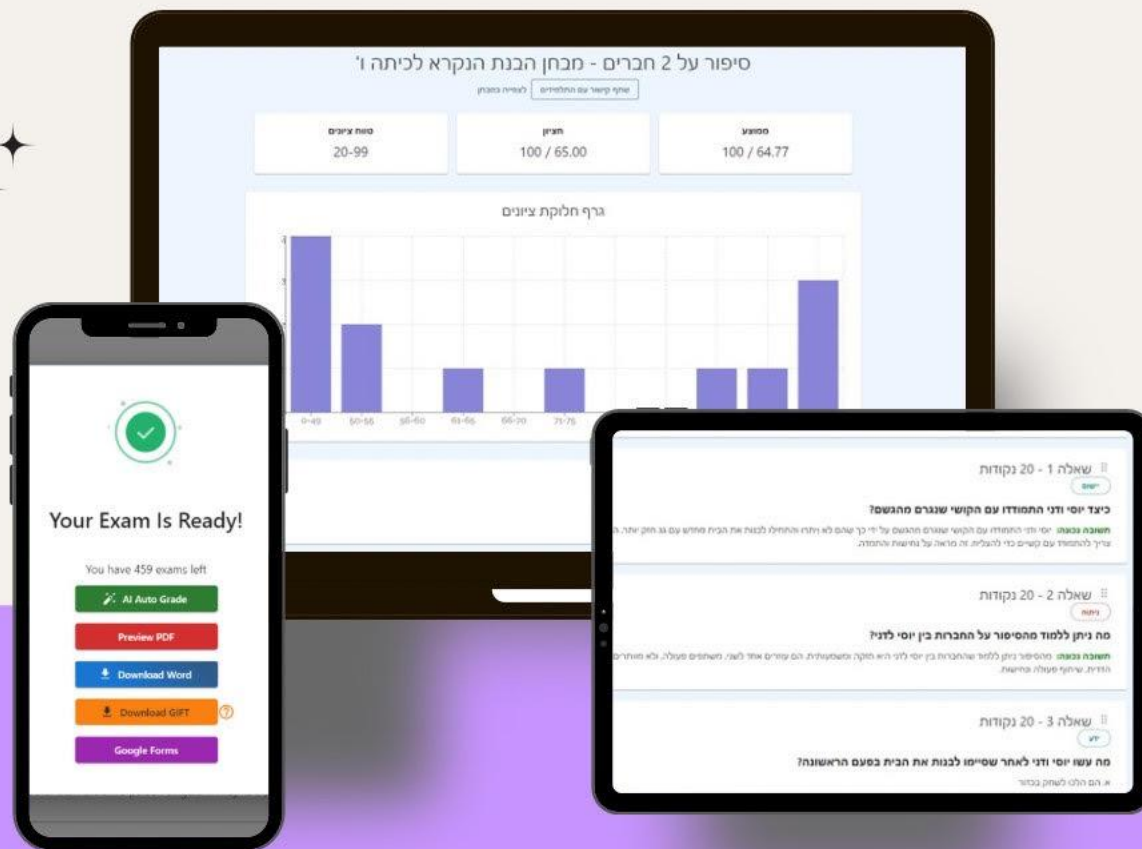
איך לשפר
את המבחנים?



איזו מטלה נותרה
בעלת ערך?



StudyWise



Sample Simulations

Experience | Get Feedback | Dialogic Supervision

[Try for Free](#)



FOR MANAGER TRAINING

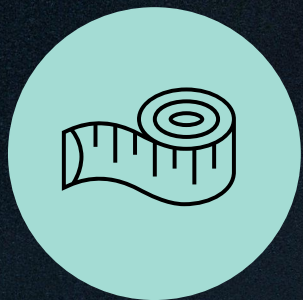
Providing Employee Feedback (SMART Model)

A simulation tool for managers to prepare for effective feedback conversations, based on the SMART model.

Developed by **Yuval Haber**

[Try for Free](#)

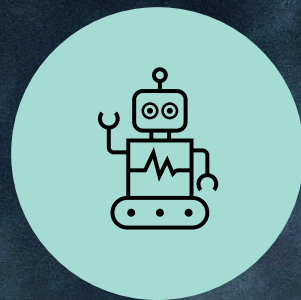




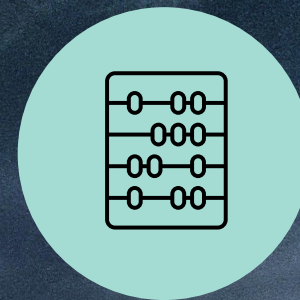
איך להעריך?



איך ללמד?

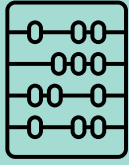
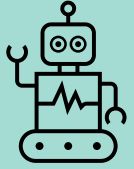


מה לחדש?

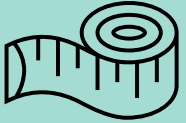


מה לחתוך?

איך תיראה הוראה בעידן ה-AI?



מה לחתוך? מה לחדש?



איך ללמד? איך להעריך?



Ethan Mollick

Wharton School, University of Pennsylvania



This (AI) shift demands more than passive acceptance or futile resistance. It requi

f

v

knowledge.

“

6 דימויים לאקדמיה בעידן ה־AI





The background image shows a large, historic building with a prominent clock tower on the left. The tower has a cross on its upper section. The building features a series of arches along its ground floor. In the foreground, there is a courtyard with a central palm tree and several smaller trees. The sky is clear and blue.

המנזר

לומדים ללא טכנולוגיה
נבחנים עם חומר סגור



חדר הכושר

מתאמצים לבד ואז נעזרים בבינה
מגישים עבודה ומגנים עליה



המשרד

מנהלים את הבינה
מקבלים ציון על התוצר ועל התהליך



המנזה

מגביהים את הרף
מגישים עבודה קשה



הסדנה

מכינים תוצרים פרקטיים
מקבלים ציון על התוצר



הגן

מקדמים שגשוג אנושי
מקבלים ציון על תרומה לקהילה



כדאי לבחור גישה באופן מכוון







כדי לצלוח את הסערה,
צריך חזון ומשאבים





תודה על ההקשבה!