

ה-X-Factor המוסדי והמחלקתי

דילמה מס' 9 בהובלת פרופ' טלי סגר גוטמן

השתתפו: ד"ר יואל אסרף, ד"ר ערבה צורי, ד"ר דניאל ברלינר, נדב ראובן, בן משעלי, בוגר (סמנכ"ל מחקר ופיתוח ב-KabatOne), נטע סופר.

הדילמה: כולם 'משווקים' שהם משלבים בינה מלאכותית. בעידן ה-AI, מה צריך ויכול להיות ה-X-Factor הייחודי של רופין (?) תכנית הלימודים שלך?

נושאים מרכזיים שעלו בדיון

1. חיבור לאתגרים אמיתיים מעולם העבודה והתעשייה

שילוב אתגרים מעשיים מעולם העבודה בתוכניות הלימודים, תוך חיבור בין תחומי ידע שונים. הדגש יהיה על יצירת תוצרים בעלי ערך מעשי, שייבחנו ויקבלו משוב (ולידציה) מגורמים בשוק העבודה ובתעשייה.

2. למידה מעשית בשילוב בינה מלאכותית

לא להסתפק בדיבור על AI, אלא לשלב אותו באופן פעיל בתהליכי ההוראה והלמידה. הסטודנטים ירכשו מיומנויות AI באמצעות התנסות מעשית, תרגול ודוגמה אישית של המרצים (Walk the Talk). לצד זאת, יש לבחון מחדש אילו מיומנויות חשוב ללמד, ולהתמקד במיומנויות רלוונטיות ושימושיות לעולם העבודה המשתנה.

3. פיתוח מיומנויות אנושיות המעניקות ערך מוסף מעבר ל-AI

הכשרת בוגרים בעלי יכולות אנושיות שיאפשרו להם להשתלב ולצלוח בעולם עבודה שבו הבינה המלאכותית תופסת מקום מרכזי. יש לשים דגש על פיתוח מיומנויות כגון ניהול והובלה, הקשבה, ראייה מערכתית, יכולת לזהות קשרים ולהסיק מסקנות, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות וקבלת החלטות תוך התחשבות בהיבטים אתיים.

ה X-Factor הרופיני: Post AI האדם מוביל את הבינה המלאכותית

ניהול ה AI ולא מתן אפשרות ל AI לנהל אותנו Post AI: הייחודיות של רופין תהיה בהכשרת בוגרים שמובילים את הטכנולוגיה, שולטים בה ומנווטים אותה באופן מושכל, ביקורתי ואנושי.

הדגש הוא על האדם, על יכולתו להפעיל שיקול דעת, להוביל תהליכים, לקבל החלטות ולרתום את הטכנולוגיה להשגת מטרותיו, תוך שמירה על הערך המוסף של היכולות האנושיות.

כדי לממש את הייחודיות הזו, יש לשלב בתוכניות הלימודים התנסות מעשית באתגרים אמיתיים מעולם העבודה, לצד פיתוח מיומנויות אנושיות, חשיבה ביקורתית ויכולת להוביל ולנהל תהליכים בסביבה טכנולוגית משתנה.