



ממצאים מהשטח

# יישומי בינה מלאכותית

בוגרים

סטודנטים

סגל  
אקדמי

14.10.26

ממצאים מהשטח  
יישומי בינה מלאכותית ברופין

בוגרי רופין – עשור 2014-2023  
**1250 משיבים** (11%)

54% גברים ו-46% נשים



נובמבר 2025

# במסגרת עיסוקך הנוכחי עד כמה נעשה שימוש בכלי בינה מלאכותית ?

במידה מעטה (1-2)

18%

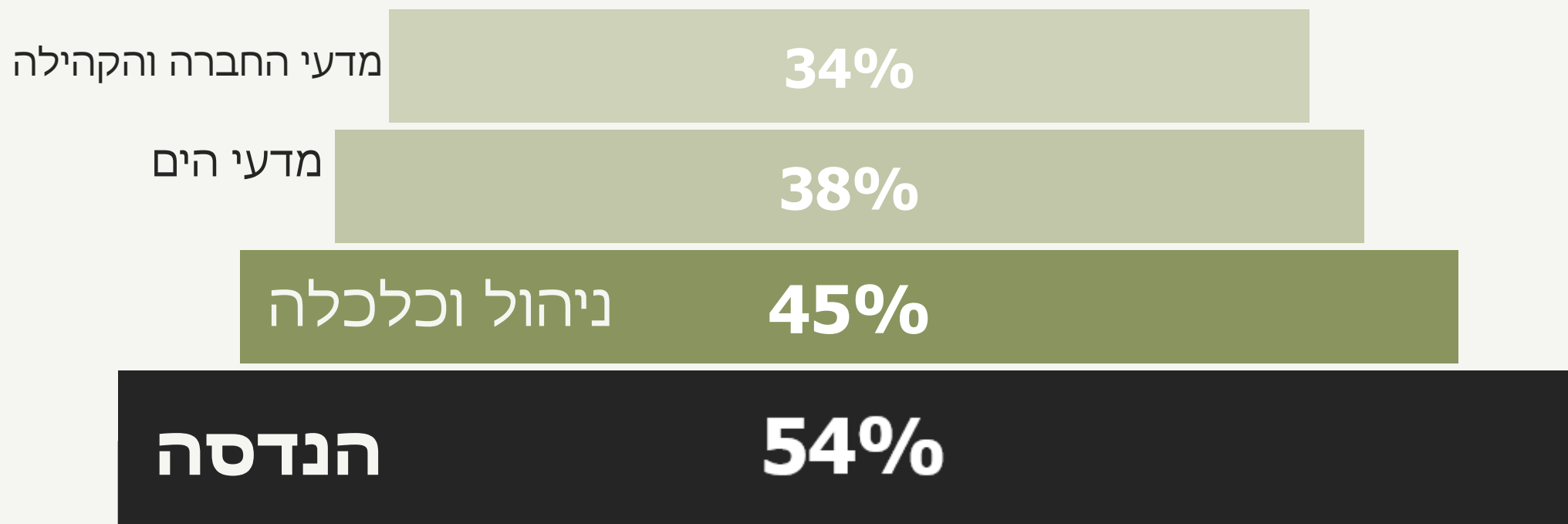
38%

44%

שימוש במידה רבה (5-6)

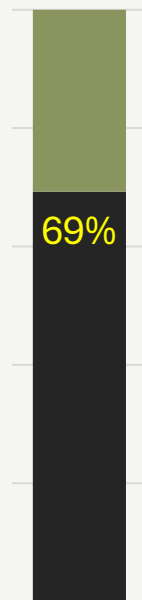
# לפי פקולטות

## שימוש במידה רבה (5-6) בכלי בינה מלאכותית ?

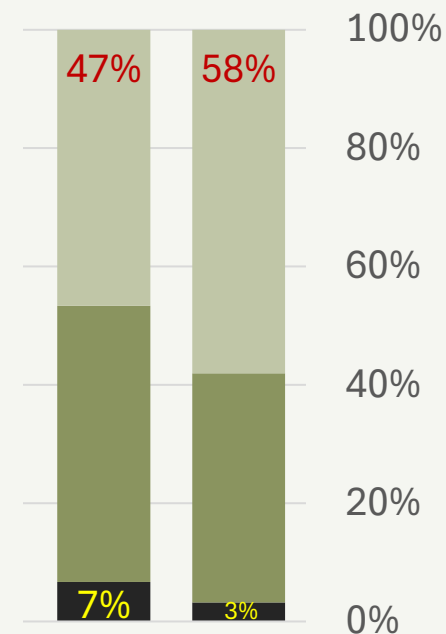


# בחלוקה לתכניות הלימוד – שימוש ב-AI בעיסוקך הנוכחי

במידה רבה בינונית מעטה



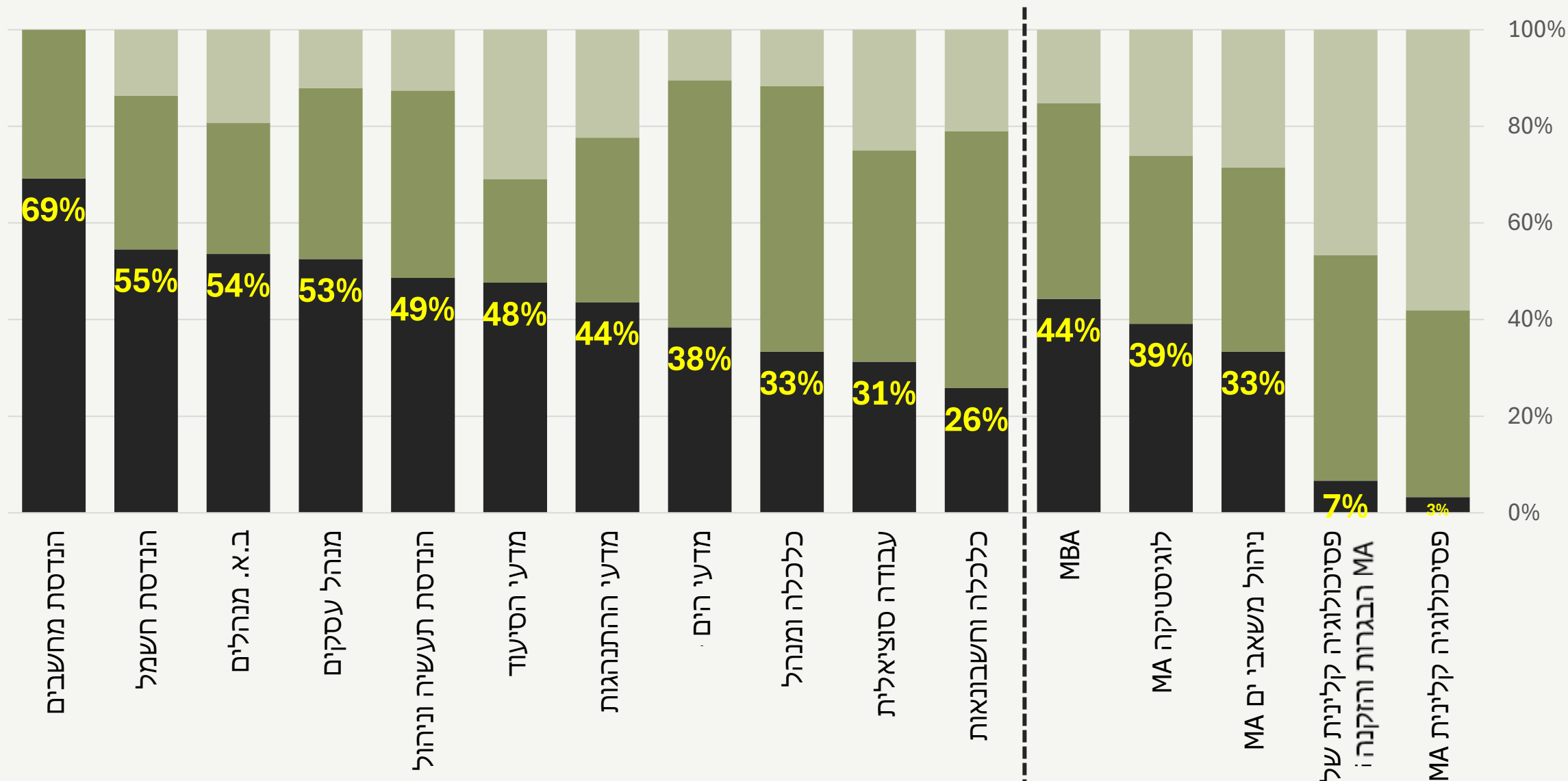
הנדסת מחשבים



MA פסיכו' קלינית של הבגרות והזיקנה

MA פסיכו' קלינית

# במסגרת עיסוקך הנוכחי עד כמה נעשה שימוש בכלי בינה מלאכותית ?



# במסגרת עיסוקך הנוכחי עד כמה נעשה שימוש בכלי בינה מלאכותית ?

## השימושים המרכזיים:

הנדסה - כלי אוטומציה ו-Agents, כתיבת קודים ופיתוחי תוכנה,  
כך גם בניהול וכלכלה,  
במדעי החברה והקהילה הוצגו חששות אתיים בעיקר בפסיכולוגיה  
במדעי הים גישה זהירה ושימוש בכלי הבינה ככלי עזר בסיסיים.

הנדסת מחשבים

הנדסת חשמל

ב.א. מנהלים

מנהל עסקים

הנדסת תעשייה וניהול

מדעי הסיעוד

מדעי ההתנהגות

מדעי הים

כלכלה ומנהל

עבודה סוציאלית

כלכלה וחשבונאות

MBA

לוגיסטיקה MA

ניהול משאבי ים MA

פסיכולוגיה קלינית של  
MA הברורות והזקנה

פסיכולוגיה קלינית MA

סגל  
אקדמי

## הנתונים משקפים

מעבר משלב של חששות, סקפטיות, 'המתנה', פיונירים בודדים  
דרך תהליך חשיפה, הכשרה, התנסויות ראשוניות  
ועד לנוכחות איתנה של יישומי בינה מלאכותית  
ברמה רוחבית בכלל הפקולטות.

**תנועה ספיראלית של צמיחה והתחדשות**

# אנחנו בשלים

# קהילה לומדת גם

| שנה  | סדנאות - למידת עמיתים                                                                                       | מפגשי סגל (כ-130 משתתפים)                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2027 | 7 התנסויות ייחודיות בשילוב AI                                                                               | 2 מחשבים מסלול מחדש: שינוי והתחדשות בעידן ה-AI + 12 מנחי שולחנות עגולים - דילמות נבחרות בתחום                                |
| 2026 | 8 התמודדות עם סוגיות/דילמות מורכבות<br>4 סמינרים בעידן ה-AI – תובנות<br>4+6 התנסויות בלמידה פעילה בשילוב AI | אקדמיה-תעסוקה – יצירת גשרים, חיבורים והזדמנויות<br>כלל הסגל ואורחים מהתעשייה/קהילה מקצועית (210 איש)<br>7 מרכזי המחקר ברופין |
| 2025 | 8 הוראה-למידה-מחקר בשילוב AI<br>5 קורסים בפורמט למידה ייחודי                                                | 6 בינה מלאכותית: הצעד הבא להרחבת היישום ברופין<br>0 אקדמיה בתנועה - הכנה למציאות תעסוקתית משתנה                              |
| 2024 | 8 צעדים ראשונים בשילוב בינה מלאכותית                                                                        | 1 בינה מלאכותית - יום חשיפה ייחודי לסגל                                                                                      |
| 2023 | 7 הפורמט המשולב Blended תובנות ראשונות                                                                      | 0 בינה מלאכותית - העולם שבחוץ לתוך כיתות הלימוד                                                                              |
| 2022 | 10 למידה פעילה בשילוב כלים דיגיטליים                                                                        | 4 אקדמיה משלבת התנסות                                                                                                        |
| 2021 | 4 בינה מלאכותית – הנדסה                                                                                     | 8 למידה דיגיטלית והקניית מיומנויות חיוניות<br>8 הוראה בימי קורונה ופרויקטים מיוחדים                                          |
| 2020 | 8 למידה פעילה סינכרונית/א-סינכרונית<br>13 הוראה-למידה ייחודית We Learn                                      | 8 יישומי We Learn                                                                                                            |

# קהילה לומדת גם **AI**

| שנה  | סדנאות - למידת עמיתים                                                  | מפגשי סגל (כ-130 משתתפים)                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2027 | 7 התנפנפן בשילוב AI                                                    | 2 מחשבים מסלול מחדש: שינוי והתחדשות בעידן ה-AI + 12 מנחי שולחנות עגולים - דילמות נבחרות בתחום |
| 2026 | מורכבות מורכבות<br>שולחנות בשילוב AI                                   | אקדמיה גשרים, חיבורים והזדמנויות להתעשייה/קהילה מקצועית (210 איש)                             |
| 2025 | AI                                                                     | הבא להרחבת היישום ברופן למציאות תעסוקתית משתנה                                                |
| 2024 | מלאכותית                                                               | ייחודי לסגל                                                                                   |
| 2023 | 7 תובנות ראשונות                                                       | 0 בינה                                                                                        |
| 2022 | 10 למידה פעילה בשילוב כלים דיגיטליים                                   | 4 אקדמיה משל                                                                                  |
| 2021 | 4 בינה מלאכותית – הנדסה                                                | 8 למידה דיגיטלית<br>8 הוראה בימי קור                                                          |
| 2020 | 8 למידה פעילה סינכרונית/א-סינכרונית<br>13 הוראה-למידה ייחודית We Learn | 8 יישומי We Learn                                                                             |

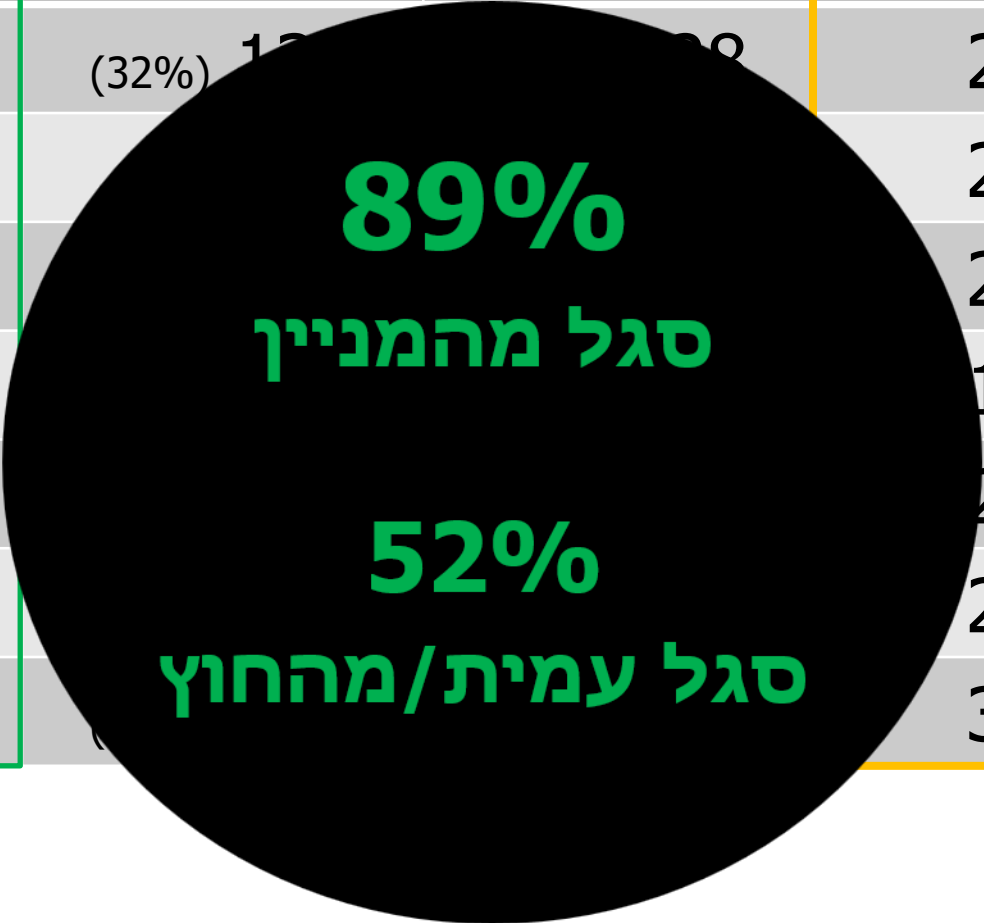
תהליכי חשיבה בצוותים

הדרכות לזוגי אישי 'פיצוח' אתגרים מענה מותאם

פרוייקטים נבחרים 'ללמוד AI' Study wise Cesura

# הדרכות - קהילה לומדת

| שנה  | סדנאות      | משתתפים<br>4-5 סד' בשנה | מן המניין | סגל עמית,<br>חוץ, מתרגל | AI          |
|------|-------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------|
| 2026 | AI +27 שבוע | 261                     | 12        | 12 (32%)                | AI +8 שבוע  |
| 2025 | AI +20 שבוע | 212                     | 10        | 10                      | AI +10 שבוע |
| 2024 | 33          | 236                     | 7         | 7                       | 7           |
| 2023 | 29          | 191                     | 2         | 2                       | 2           |
| 2022 | 33          | 205                     |           |                         |             |
| 2021 | 41          | 265                     |           |                         | 2           |
| 2020 | 42          | 321                     |           |                         |             |



ממצאים מהשטח  
יישומי בינה מלאכותית ברופין

92% מהקורסים (811)  
דווח סגל אקדמי  
2026

סילבוס מקוון, פרמטרים אקדמיה 360  
סמסטר א + ב תואר ראשון

# התנסות בפועל עם כלי בינה מלאכותית

**43%** מהקורסים (347)

**20%** בהיקף נרחב

שליש קורס ומעלה

22% חד פעמי

התנסות בפועל עם כלי בינה מלאכותית

**16% רמת יישום מתקדמת, גבוהה במיוחד**

**26% יישום בסיסי**

**4%**

**ברמה גבוהה  
במיוחד**

בנייה ופיתוח של  
תוצרים, אפליקציות,  
יישום מתקדם עם  
הכלים בסיטואציות  
מורכבות

**יישום מתקדם**

הבנה ויישום  
במגוון אתגרים,  
דילמות,  
פתרון בעיות,  
שילוב של כלים

**12%**

**31%** סטודנטים (1170) למדו לפחות **3** קורסים כאלה

**24%** קורסים (192)

**ברמה גבוהה  
במיוחד**

בנייה ופיתוח של  
תוצרים, אפליקציות,  
יישום מתקדם עם  
הכלים בסיטואציות  
מורכבות

**יישום מתקדם**

הבנה ויישום  
במגוון אתגרים,  
דילמות,  
פתרון בעיות,  
שילוב של כלים

**56%** סטודנטים (שנים ג,ד) שיצאו לאוויר שוק העבודה

**71%** הנדסה, **59%** ניהול וכלכלה, **38%** מדעי הים

**35%** מדעי החברה והקהילה, **69%** דו חוגי מנע"ס-מדה

**ברמה גבוהה  
במיוחד**

בנייה ופיתוח של תוצרים,  
אפליקציות, יישום  
מתקדם עם הכלים  
בסיטואציות מורכבות

**יישום מתקדם**

הבנה ויישום  
במגוון אתגרים,  
דילמות,  
פתרון בעיות,  
שילוב של כלים

הקניית מיומנויות  
שימוש מושכל וביקורתי בכלי AI

44% מהקורסים

מתקדמת

תרגול נרחב ומעמיק  
המאפשר שליטה  
ביישום באופן עצמאי

22%

מבוססת תרגול

התנסויות חוזרות  
יישום מגוון  
בסיטואציות שונות

32%

בסיסית

היכרות ראשונית  
התנסות מצומצמת  
ולא שיטתית

45%

ממצאים מהשטח  
יישומי בינה מלאכותית ברופין



ינואר 2026

|            |                      |
|------------|----------------------|
| <b>72%</b> | <b>חיפוש מידע</b>    |
| <b>44%</b> | <b>מורה פרטי</b>     |
| 39%        | עריכת טקסטים         |
| 38%        | פתרון תרגילים        |
| 38%        | סיכום מקורות אקדמיים |
| 36%        | תרגום                |
| 32%        | הכנה לבחינה          |
| 30%        | כתיבת קוד            |
| <b>25%</b> | <b>כתיבת עבודות</b>  |
| 19%        | תכנות                |
| 16%        | עיצוב תמונות         |
| 11%        | עיצוב מצגות          |

מהם הצרכים,  
המשימות בלימודים  
בהם את/ה מסתייע  
בכלי בינה מלאכותית?

1148 משיבים 31%

2025

# AI לביצוע משימות אקדמיות

הרבה, מעט, עדיין לא התנסיתי

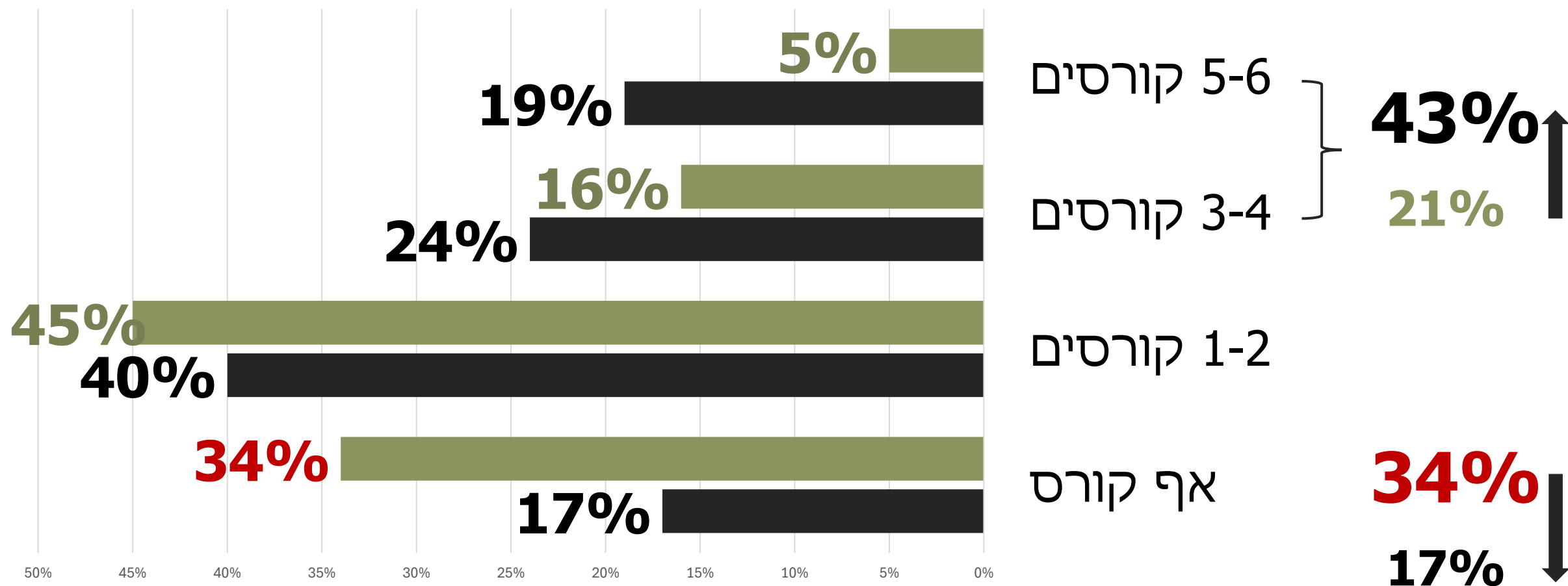


2026

1408 משיבים 38%

# עלייה בהיקף ההתנסויות בשילוב AI במהלך השעורים

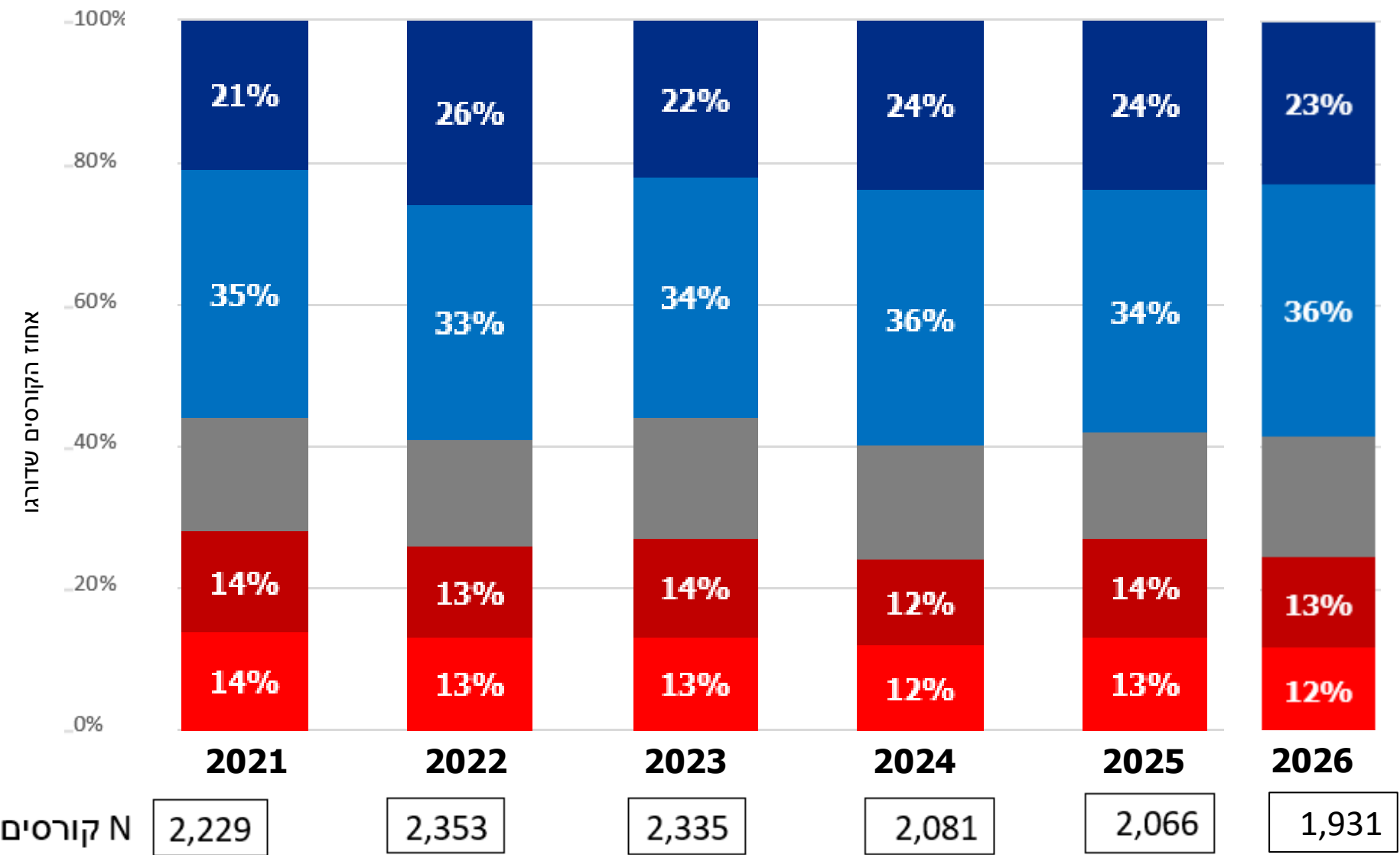
■ 2025 ■ 2026



# כלל רופין

## הערכות ההוראה בקורסים לאורך השנים

(שביעות רצון הסטודנטים)



**כ-60% מהקורסים מוערכים גבוה-גבוה מאד שנה אחר שנה.**  
גם בתקופות מאתגרות במיוחד כמו הקורונה והמעבר החד ללמידה מרחוק, או תקופת המלחמה שאופיינה בקשב ירוד מאד של הסטודנטים לצד עומסים גם רגשיים גבוהים במיוחד.

|           |          |
|-----------|----------|
| 5.5 ומעלה | גבוה מאד |
| 5.0-5.5   | גבוה     |
| 4.6-4.9   | בינוני   |
| 4.1-4.5   | נמוך     |
| עד 4.0    | נמוך מאד |

# האתגרים במציאות רווית AI

## הערכת הלמידה

הערכת 'התהליך'  
רלבנטיות המשימות  
קדימות להתנסויות  
מיני פרויקטים  
בלווי הכוונה

## חשיבה מסדר גבוה

שיפוט אנושי  
הערכה ביקורתית  
השלכות אתיות  
יצירה, מקוריות

## יצירת ערך

לזהות המקצועית  
של הבוגר/ות  
תיק עבודות/התנסויות  
במקום ציונים

# הבאה מדרגה אנחנו בשלים לקפיצת ה

היחידה  
לקידום ההוראה

המרכז האקדמי  
רופין

