



מרכז חיטה מציג:

הטוב, הרע וה-PROMPT



בימוי: המציאות האקדמית

תסריט: נתונים אמפיריים

בכיכובם של חוקרי מרכז חיטה

דיצה ביימל, רינה צביאל-גירשין

מרכז מחקר ח.י.ט.ה

מפגש סגל, פברואר 2026

מרכז חיטה מציג:

שובר שוויון

מבחנים בלי ועם AI



מרכז חיטה מציג:

הדו-קרב

מרצה אנושית נגד ה-AI



מרכז חיטה מציג:

החבורה הפראית

עבודה קבוצתית עם ובלי AI

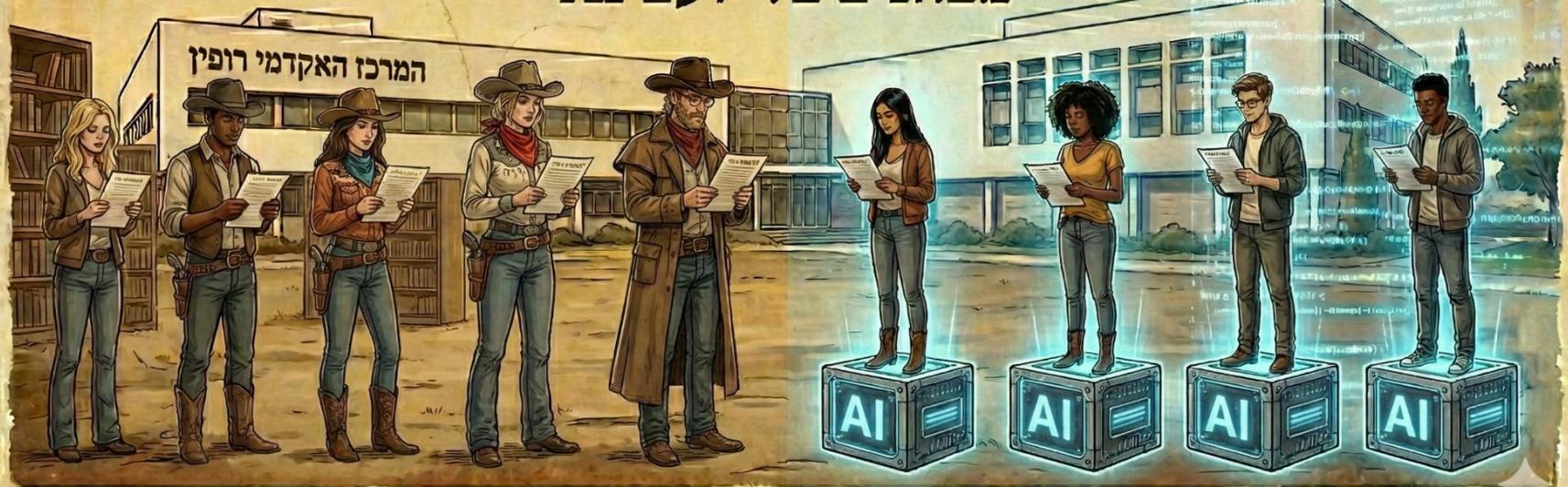


טרילוגיה
מחקרית

מרכז חיטה מציג:

שובר שוויון

מבחנים בלי ועם AI



נדב וולך



מיטל אמזלג



רינה צביאל-גירשין

דיצה ביימל

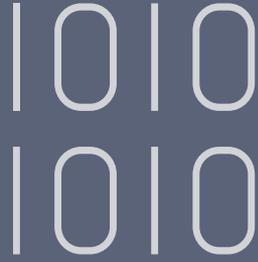
הקאסט המנצח: הסטודנטים/ות



- 1. הפער בביצועים:** כיצד (אם בכלל) נבדלים הישגי הסטודנטים בין מבחנים שנערכו עם כלי AI לבין אלו שנערכו בלעדיהם?
- 2. אפקט האימות:** כיצד (אם בכלל) קשורה מידת האימות (Verification) שביצעו הסטודנטים לתשובות ה-AI במהלך המבחן, להישגיהם בבחינה?
- 3. דפוסי השימוש:** אילו דפוסי שימוש ב-AI מאפיינים את התנהגות הסטודנטים במהלך בחינה בסיוע AI? כלומר, לאילו מטרות נוטים הסטודנטים להשתמש בכלים אלו בזמן המבחן?



שנה **שלישית**
תעשייה וניהול



שנה **ראשונה**
מדעי המחשב

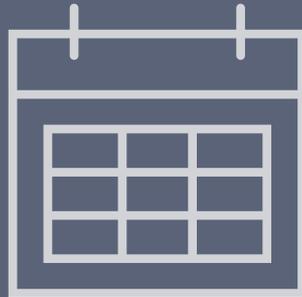


61 גברים 47 נשים

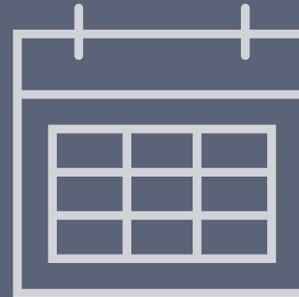


108 סטודנטים

מיטתחמים

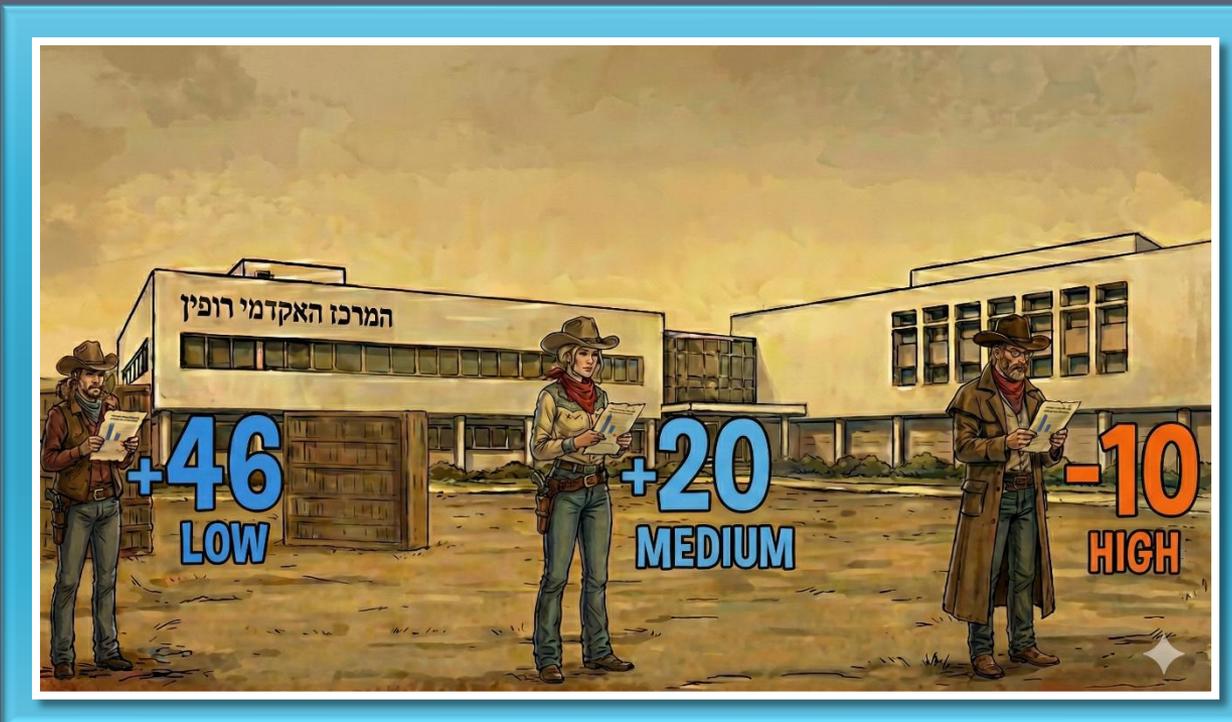


שבוע 11
עם AI



שבוע 10
ללא AI

פרוטוקול



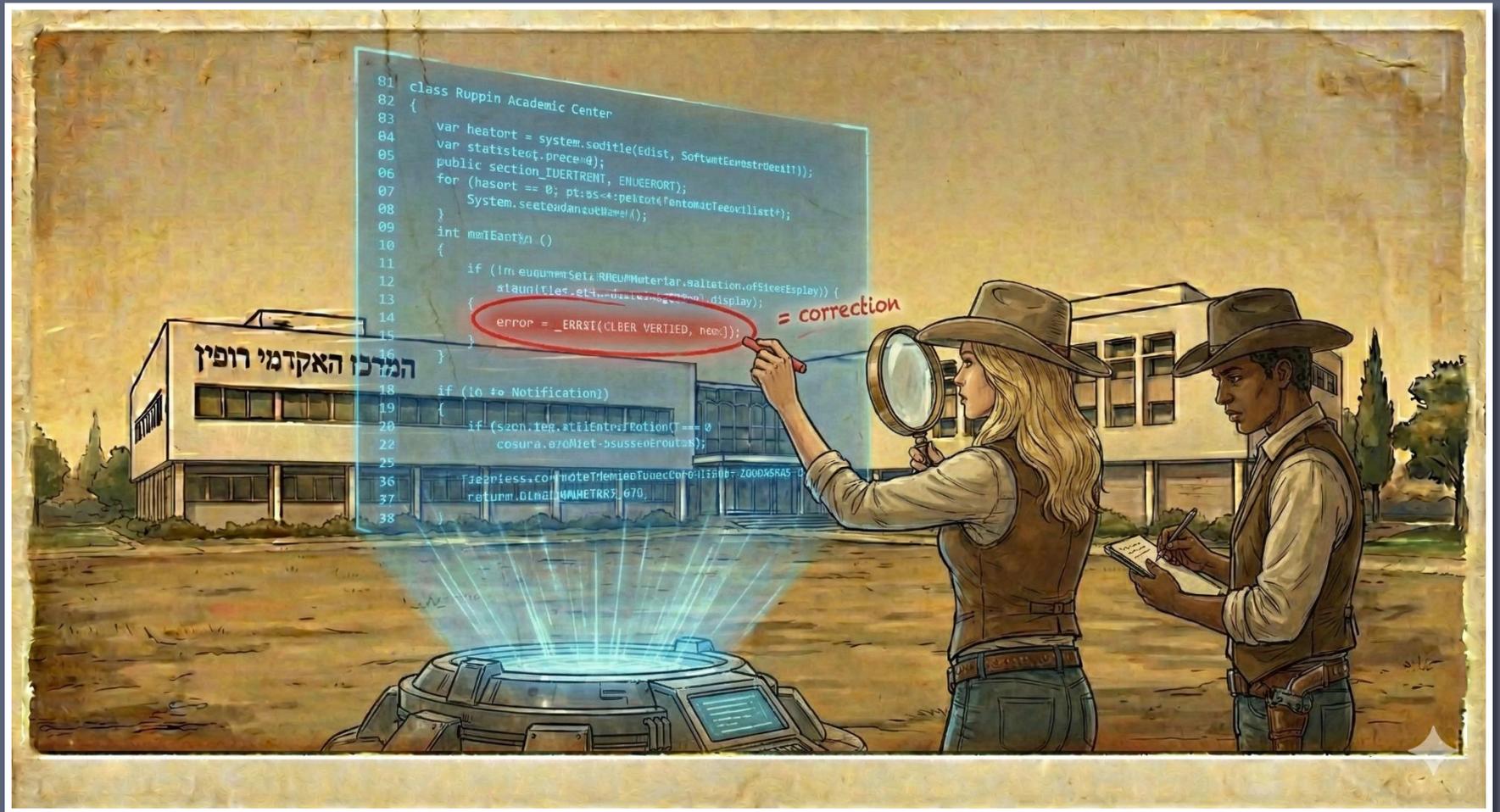
ממצאים ותובנות

"אפקט המשווה" והיפוך המומחיות



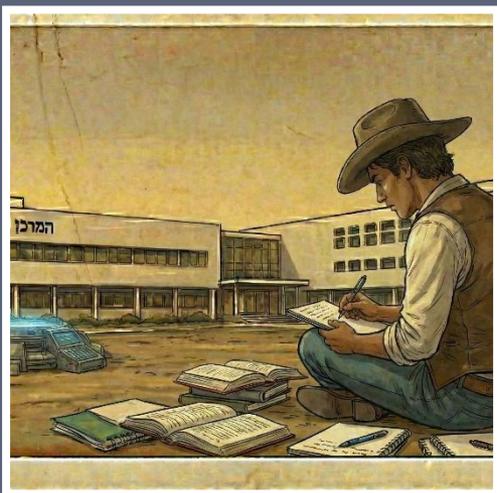
ה-AI משמש כ"סוגר פערים" דרמטי:
הוא הקפיץ את ציוני הסטודנטים החלשים באופן משמעותי,
אך לא תרם לסטודנטים החזקים

מיומנות הליבה החדשה: אימות (Verification)

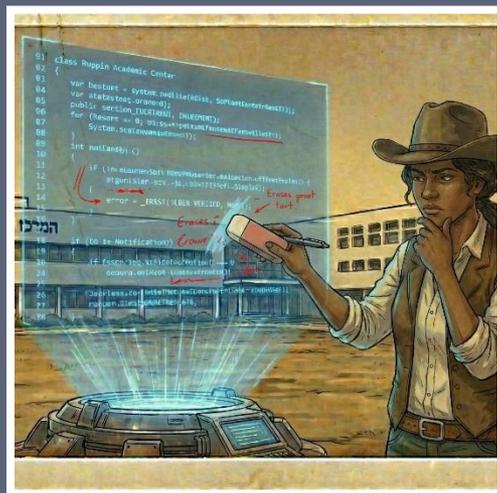


בעולם שבו ייצור התוכן (למשל, כתיבת הקוד) הוא מיידני וזול, המיומנות הקריטית ביותר של הסטודנט הופכת מ"יצירה" ל"אימות"

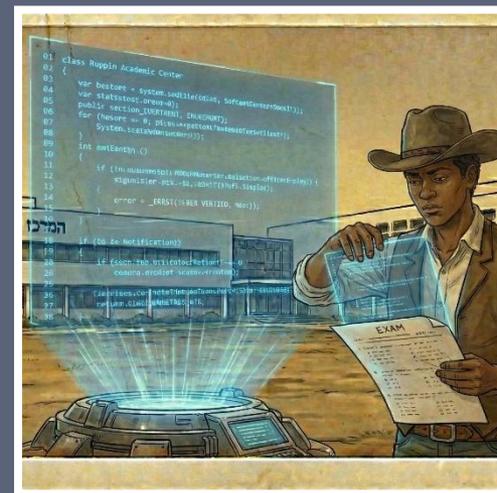
שלושה סוגים עיקריים של סטודנטים



הנמנעים



הספקנים (המאמתים)



אנשי ה-Copy-Paste

המהפכה בהערכה!

עפים על הבחינה עם AI: ממריאים למיומנויות מסדר גבוה



תודה!