

המרכז לחקר המידע הבריאות והמערכות
הרפואיות ע"ש דרור (אמרי) אלוני
2026





ריבוי פרשנויות - עמימות מתרחשת כאשר לאתו נתון או אירוע יש מספר פרשנויות שונות, ולעיתים סותרות, שכולן נראות סבירות באותה מידה.

חוסר בהירות לגבי המציאות - המציאות אינה מוגדרת בבירור, מה שגורם לפרט לחוש חסר אונים מולה או חסר שליטה.





- עמימות מתרחשת כאשר לנתון או אירוע יש מספר פרשנויות שונות, שכולן נראות סבירות באותה מידה אך סותרות

- במצב זה המידע קיים, אך לא ברור מהו 'הסיפור' או באילו כללים יש להשתמש כדי לנתח אותו



- בני 65+ הנדרשים להתמצא בעולם דיגיטלי שאינו מתוכנן עבורם
- אימהות ללוחמים המחפשות מידע ועוגני משמעות בכדי לייצב מציאות רגשית שנפרמה
- נפגעי מלחמה המתמודדים עם אובדן עמום וחוסר יכולת להשלים סיפור

מהפכה שקטה של התמודדות עם עמימות



- בתחום הרפואה, הבריאות והרווחה גוברת הנטייה להישען על טכנולוגיות מידע, תקשורת ונתונים בכדי **לצמצם את אותה העמימות.**
- **זוהי מהפכה שקטה** המוזנת מהדחף לקנות שליטה במציאות, ולהפוך עמימות למצבים חד־משמעיים ופסקניים, גם כשהמציאות מורכבת.
- **זוהי מהפכה תרבותית:** שימוש בטכנולוגיה כתחליף להתמודדות עם עמימות, ובכך הפיכת מורכבות אנושית לנתונים, סיוגים והחלטות פסקניות.”



- איך עוברים משליטה במידע לשליטה במשמעות?
- איך מתנהלים במציאות חסרת קואורדינטות?
- מה המשמעות של אחריות כשאינן וודאות?



המרכז לחקר המידע בבריאות

חוקרים את המפגש בין אי-וודאות לחיי היומיום

אנו בוחנים כיצד עמימות מעצבת את ההתנהלות של יחידים וארגונים.



תחומי הליבה: ניהול מערכות בריאות, רווחה ואיכות חיים, הנגשה וחוסן.



המטרה: להבין מהי משמעותה של אחריות בעולם ללא תשובות חד-משמעיות.



”המציאות היא איך שאנחנו תופסים ורואים אותה,
היא לא משהו מוגדר מראש”

דרור (אמרי) אלוני
1979-2012



הצוות שלנו



ד"ר שירלי בר-לב
הנדסת תעשייה וניהול



ד"ר הילה הינדי לינג
הנדסת תעשייה וניהול



ד"ר דגנית שרון
סיעוד



פרופ' אפרת נטר
חברה וקהילה



ד"ר נופר קצמן
הנדסת תעשייה וניהול



גברת מילי קפלן
עמיתת מחקר



גברת אגמית גלב
עמיתת מחקר



מצוינות תפעולית וטכנולוגית

הטמעת טכנולוגיות חדשניות



שילוב טלהרפואה, בינה מלאכותית ושימוש בסימולטורים לשיפור השירות הרפואי.

ניהול מערכות ואופטימיזציה



שיפור התפעול והלוגיסטיקה באמצעות חקר ביצועים, בקרת איכות וטיוב משאבים.

החוסן וההיבט האנושי

חוסן, הנגשה ורווחה



התמקדות בשיפור איכות החיים והנגשת שירותי הבריאות לכלל האוכלוסייה.



פיתוח אלגוריתם לחיזוי ומניעת התדרדרות בקרב חולי סרטן: גישה מותאמת אישית בסיעוד אונקולוגי
(האגודה למלחמה בסרטן)

2025
2026

שימוש באלגוריתמים בקידום מדיניות בריאות בשיקום קוגניטיבי ופיזי של קשישים **(קרן המדען הראשי)**

2025
2027

הנגשה של אתרים מקוונים לשם מיצוי זכויות **(ביטוח לאומי)**

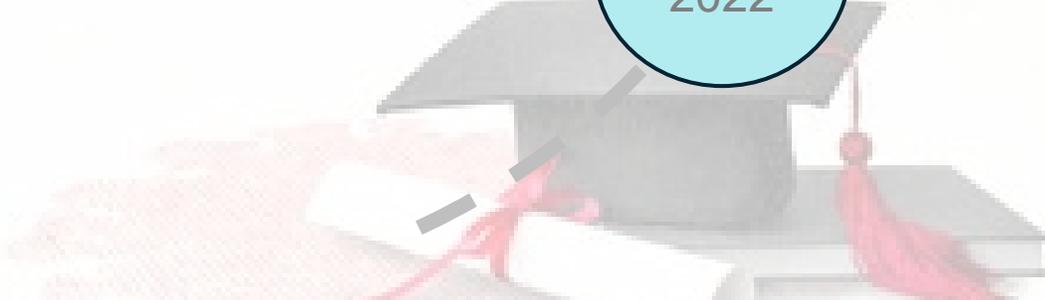
2023
2025

הנגשה של שירותי רפואה מרחוק לעולים בני +65 **(המכון לחקר שירותי בריאות)**

2022
2024

חסמים לשימוש באתר הביטוח הלאומי בקרב בני +65 **(ביטוח לאומי)**

2021-
2022



- Bar-Lev S., Aisenberg, D., Luria, A (2025) Navigating E-Government: Older Adults' Strategies and Barriers in Accessing State Social Benefits. *Journal of Technology in Human Services*, 1-26.
- Katzenelenbogen, O., & Aisenberg-Shafran, D. (2025). Brief Mindfulness-Based Intervention for Seniors—An Exploratory Semi-Randomized Examination of Decentering Effects on Cognitive Functions and Psychological Distress. *Behavioral Sciences*, 15(4), 466.
- Beimel, D., & Albagli-Kim, S. (2024). Enhancing Medical Decision Making: A Semantic Technology-Based Framework for Efficient Diagnosis Inference. *Mathematics*, 12(4), 502.
- Ulus, G., & Aisenberg-Shafran, D. (2022). Interoception in old age. *Brain sciences*, 12(10), 1398.
- Bar-Lev, S. (2021). Corona hotels in Israel: Care and abandonment under the auspices of digital medicine. *Health*, 13634593211067904.
- Gabbay, F., Bar-Lev, S., Montano, O., & Hadad, N. (2021). A LIME-Based Explainable Machine Learning Model for Predicting the Severity Level of COVID-19 Diagnosed Patients. *Applied Sciences*, 11(21), 10417.
- Bar-Lev, S., & Beimel, D. (2020). Numbers, graphs and words—do we really understand the lab test results accessible via the patient portals?. *Israel Journal of Health Policy Research*, 9(1), 1-14.
- Bar-Lev, S., Beimel, D., & Rechavi, A. (2019) To be or not to be an entrepreneur? Entrepreneurial tendencies and future orientation among male and female information-systems students. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(5).